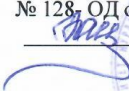


Принято на заседании педагогического совета
МБОУ «Мамыковская СОШ»
Протокол №1 от «28» августа 2025г.

Утверждено и введено в действие приказом
директора МБОУ «Мамыковская СОШ»
№ 128-ОД от «29» августа 2025г.

 /Т.М.Ваняшина/



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мамыковская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
на 2025-2026 учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Анализ работы за 2024/25 учебный год проведен соответствии годовым планом работы школы МБОУ «Мамыковская СОШ» (далее – школа).

Сроки проведения анализа: 05.05.2023–30.06.2025.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности школы за 2024/25 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание анализа:

Анализ составлен по следующим разделам:

Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Реализация общего и дополнительного образования
- 1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
- 1.3. Воспитательная работа
- 1.4. Адаптация детей-иностранцев
- 1.5. Методическая работа

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Нормотворчество
- 2.2. Работа с кадрами
- 2.3. Ведение гос.публика

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы
- 3.2. Безопасность

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах, в том числе в форме занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Движение Первых».

При отборе содержания и видов деятельности детей в том или ином объединении учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации, опыт внеурочной деятельности педагога.

I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Реализация общего и дополнительного образования

Выводы:

Условия реализации образовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь);
- Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования;
- ФГОС НОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- Изменения во ФГОС НОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

- ФГОС ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- Изменения во ФГОС ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- ФГОС СОО

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);

- Изменения во ФГОС СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- ФОП НОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- ФОП ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);

- ФОП СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2024/25 учебный год.

В 2024/25 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню, через разработку программ через Конструктор Рабочих программ. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Также с 1 января 2024 года в школе началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа» на сайте ms-edu. На основании приказа МКУ «Управление образования» и с целью перехода на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами с 1 января 2024 года в МБОУ «Мамыковская СОШ» проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и контроль работы системы на территории МБОУ «Мамыковская СОШ» – технические специалисты Ямзукова Л.В. и Евлентьева С.В., имеющий профиль «Администратор ОО» во ФГИС «Моя школа»;
- организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа»;
- организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»
- Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

1. Реализация образовательных программ в 2024/2025 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 51 процент, что на 3 процента выше, чем в прошлом учебном году (48%).
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2024/25 учебный год. Все учащиеся успешно справились с промежуточной аттестацией. С 1-8 кл. были защищены групповые проекты, а 9, 10, 11 классы защитили индивидуальные проекты.
4. ВПР-2025 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года, показал, что 78 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам (один из них в дополнительный период), ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.
- 5.1. Результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов.
6. Обучающиеся показали достаточно неплохие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2024/25 учебном году, по сравнению с 2024-2024 учебным годом.

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

№ п/п	Предмет	Учитель	Ф.И. учащегося	класс	статус
1	Технология	Павлова Л.В.	Раджабова Ясмина	5	призер
2	Технология	Павлова Л.В.	Борисов Андрей	6	победитель
3	Технология	Павлова Л.В.	Чекмарева Арина	7	призер
4	Технология	Павлова Л.В.	Пивоварова Кира	8	призер
5	Русский язык	Павлова Л.В.	Долгов Матвей	7	призер
6	География	Ямзукова Л.В.	Долгов Матвей	7	призер
7	Литература	Чендарева Н.Г.	Пивоварова Кира	8	призер
8	Литература	Гришина Л.В.	Корнеева Мирослава	9	призер
9	Литература	Гришина Л.В.	Фоменцова Эвелина	9	призер
10	Право	Калимуллина Ф.И.	Фоменцова Эвелина	9	призер

Ученица 9 класса Фоменцова Эвелина стала призёром Республиканского этапа ВОШ по Праву. В 2023-2024 году на муниципальном уровне 1 ученик стал победителем, 5 – призерами.

Результаты учебной деятельности:

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что достаточно высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1–4-е	58	63	58
5–9-е	46	39	49
10–11-е	70	62	44
Общее по школе	52	48	51

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается существенное повышение качества знаний на уровне основного общего образования.

Промежуточная аттестация

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2023-2024 учебный год, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Мамыковская СОШ Нурлатского муниципального района Республики Татарстан», решением педагогического совета № 1 от 29.08.2024 г., приказом директора МБОУ Мамыковская СОШ № 50-ОД от 14.04.2025 г. в период с 13 мая по 26 мая проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-8,10 классов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновленные ФГОС, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной

аттестации;

- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок 13.05-26.05.2025г.

Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе.

Для проверки сформированности УУД во всех классах ФГОС была проведена защита групповых проектов. В 9,10 и 11 классах были проведены защиты индивидуальных проектов по выбранным предметам.

По итогам проведения промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

2 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол -няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
	дата проведения									
Рус.яз	Сафина А. Ю	6	6	1	3	2	0	3,8	100	67
	16.05.2025									

Перечень элементов содержания

Номер

задания КИМ Элементы содержания Процент
выполнения

Орфография и пунктуация.

1 Списывание текста, вставляя нужные буквы, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. 67%

Синтаксис

2 Определение главных членов предложения. 67%

Орфоэпия

3 Постановка ударения в словах Фонетика 67%

4 Деление слов на слоги 100%

5 Различение мягкости и твердости согласных. 50%

Контролируемые элементы содержания, вызвавшие затруднения у учащихся 2-го класса в ходе выполнения контрольной работы (типичные ошибки):

Оформление предложения -1 ученик(17%)

Пропуск, замена, перестановка букв -2 ученика(34%)

Перенос слова -2 ученика(34%)

Мягкий знак Ъ, обозначающий мягкость согласных -2 ученика(34%)

Гласные после шипящих.- 1 ученик (17%)

Безударная гласная в корне слова, проверяемая – 1 ученик (17%)

Грамматическое задание

Выполнил все задания полностью -1 ученик(17%)

Не приступили к выполнению -0

Выполнил 1 задание – 4 ученика (67%)

2 задание -4 ученика (67%)

3 задание-6 учеников (100%)

4 задание-3 ученика (50%)

Вывод: в период 1 чт. 3 класса систематизировать знания: повторять учебный материал за период 2 класса. Отрабатывать навыки самостоятельной практической работы.

Работать с деформированным текстом, учить навыкам самоконтроля (ошибки не исправлять, а подчеркивать слово. Во время урока и индивидуальных занятий использовать метод орфографического чтения и «какографии» - ошибочного письма.

Использовать КИМ – тесты для закрепления материала, ввести контроль, за выполнением письменных практических работ у «слабых» обучающихся.

3 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успе- ви	% качеств а
	дата проведения									
математ ика	Мухаметшина О.А.	12	12	2	4	6	0	3,6	100	50
	13.05									

Количество учащихся по списку .12 уч-ся

Писали работу .12 уч-ся

Написали на «5» 28-31 балл 2. уч-ся

на «4».20-27 баллов 4. уч-ся

на «3» 14–19 баллов. 6 уч-ся

на «2» <14 .0. уч-ся

% успеваемости ____100____

% качества знаний ____50____

Анализ ошибок, допущенных в контролируемых элементах содержания

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной (годовой) аттестации по математике представлен в таблице-1.

Таблица 1

Код раздела Код контролируемого

элемента содержания Элементы содержания,

проверяемые на промежуточной (годовой) аттестации Кол-во уч-ся, допустивших ошибку

1. Раздел «Числа и величины»

1.1 Умение сравнивать именованные числа-7

2. Раздел «Арифметические действия»

2.1 Умение применять алгоритмы письменного сложения,

вычитания, деления и умножения-4

2.2 решать составные выражения, применяя правило о порядке действий-7

2.3 умение решать уравнения на основе знания взаимосвязи результата и

компонентов действий-2

3. Раздел «Работа с текстовыми задачами»

- 3.1 Умение решать текстовую задачу в два-три действия-7
 3.2 Умение решать задачи на приведение к единице и кратное сравнение-7
 4. Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»
 4.1 Умение выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник)-0
 5. Раздел «Геометрические величины»
 5.1 Умение находить периметр и площадь прямоугольника-2

3К класс

Кл предмет	Учитель	Кол- во уч- ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценк а	% успе- в- ти	% качеств а
	дата проведения									
математ ика	Мухаметшина О.А.	1	1	0	1	0	0	4	100	100
	13.05									

Количество учащихся по списку .1 уч-ся

Писали работу .1 уч-ся

Написали на «4».1. уч-ся; % успеваемости ____ 100__

При написании контрольной не приступил к выполнению задачи.

Кл предмет	Учитель	Кол- во уч- ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценк а	% успе- в- ти	% качеств а
	дата проведения									
рус.яз.	Мухаметшина О.А.	1	1	0	1	0	0	4	100	100
	16.05									

Количество учащихся по списку .1 уч-ся

Писали работу .1 уч-ся

Написали на «4».1. уч-ся; % успеваемости ____ 100__

I. При написании допущено 3 ошибки:

- заглавная буква в именах собственных

- перенос слов

- написание суффикса глагола прошедшего времени (курс 4 класса спряжение глаголов)

II. При выполнении грамматического задания ошибок допущено не было.

4 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успе- в- ти	% качеств а
	дата проведения									
литерату рное чтение	21.05.2025	6	6	0	3	3	0	3,5	100	50
	Калимуллина С.Н.									

Задания на промежуточную аттестацию направлены на проверку степени осознанности чтения литературного текста

Высоко сформированные умения, обучающиеся показали при:

- определении жанра произведения.
- нахождении, содержащийся в тексте ответа на поставленный вопрос.
- определении темы текста.
- нахождении описания в тексте, доказать выбор ответа аргументами из текста.
- умении ставить вопросы по содержанию прочитанного произведения.

Типичные затруднения и ошибки при выполнении работы, требующие дальнейшей коррекции:

Умение объяснять лексическое значение слова – 3 чел-50%

Умение аргументировать свой выбор из предложенных вариантов – 3 чел-50%

Умение находить описание в тексте, доказать выбор ответа аргументами из текста -2 чел-33%

Умение восстанавливать хронологию событий в тексте. – 0 чел

Умение аргументировать свой выбор из предложенных вариантов. – 2чел-33%

Вывод:

обучающиеся справились с контрольной работой и показали:

Повышенный уровень – 3 чел

Высокий уровень – 0 чел.

Базовый уровень - 3 чел

5 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
	дата проведения									
русский язык	Павлова Л.В.	7	7	2	3	2	0	4	100	71
	16.05.2025									

«5» - 2 чел.

«4» - 3 чел.

«3» - 2 чел.

«2» - 0 чел.

Качество знаний - 71 %, успеваемость – 100 %.

Промежуточная аттестационная работа по русскому языку в 5 классе состоит из диктанта и грамматического задания (фонетический и морфемный разборы слова, синтаксический разбор предложения).

На написание диктанта отводился 25 минут. На выполнение грамматического задания – 20 минут.

Контролируемые элементы содержания, проверяемые на промежуточной аттестации:

Орфографические умения

Правописание корней (правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне; чередующихся гласных)

Правописание парных согласных

Правописание непроизносимых согласных

Спряжение глаголов

Правописание падежных окончаний имен существительных, прилагательных.

Раздельное написание предлогов и частиц (раздельное написание НЕ с глаголами)

Правописание разделительного Ъ
 Правописание – ТСЯ и - ТЬСЯ
 Правописание И, У, А после шипящих (буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу)
 О – Ё после шипящих
 И – Ы после Ц
 Удвоенные согласные
 Правописание приставок
 Пунктуационные умения
 Знаки препинания при однородных членах предложения
 Знаки препинания в сложных предложениях
 Постановка конечных знаков препинания (точка и восклицательные знаки)
 Знаки препинания при прямой речи
 Дополнительные задания
 Умение выполнять фонетический разбор слова.
 Умение выполнять морфемный разбор слова.
 Умение выполнять синтаксический разбор простого предложения
 Умение подбирать синонимы и антонимы.

Ф.И.	K1	K2	K3	K3-1	K3-2	K3-3	K3-4	Итого	Оценка
Долгова С.	3	2	2	2	2	3	2	16 б	4
Ворков Т.	2	1	2	1	3	2	2	13 б	4
Маринин Е.	4	3	2	2	3	3	1	18 б	5
Пивцаев Р.	0	1	2	1	2	1	2	9 б	3
Раджабова Я.	3	3	2	3	0	3	1	15 б	4
Седов А.	0	1	2	1	1	1	2	8 б	3
Тюкин Е.	3	3	2	2	3	3	2	18 б	5

Выводы: из 7 учащихся с работой справились все 7 человек.

В тексте диктанта обучающиеся допустили ошибки на орфограммы, изученные в 4-5 классах.

Анализ работы показал, что все учащиеся справились с заданиями.

Замечания и предложения по контрольной работе:

1. Провести работу над ошибками, повторить виды разборов.
2. Провести индивидуальные занятия, направленные на оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
3. На уроках на этапе закрепления включать упражнения по пройденным темам.
4. Продолжить работу по формированию навыков грамотного письма.

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
	дата проведения									
математ ика	Яковлева Т. Г.	7	7	2	3	2	0	4	100	71
	23.05.2025									

Контрольная работа объёмом в 8 заданий проводилась с целью: определения уровня достижения образовательных результатов за курс 5 класса по математике.

- выявить прочность знаний учащихся по математике за 5 класс, а также умений использовать навык безошибочного решения предлагаемых заданий;
- проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФОО по основным разделам программы;
- проверить умения выполнять вычисления изученных видов, умение решать текстовые задачи.

Работа рассчитана на 45 минут урока.

Контрольная работа включает в себя следующие задания по темам:

- 1.Округление десятичных дробей.
- 2.Сложение и вычитание смешанных чисел.
- 3.Решение задачи на нахождение части целого.
- 4.Задача на нахождение процента от числа.
5. Геометрическая задача. Определение объёма предмета.
6. Решение уравнения с десятичными дробями.
7. Сложение, вычитание, умножение десятичных дробей.
8. Задача на движение.

Текст контрольной работы подобран в соответствии с учебной программой

Результаты выполнения контрольной работы:

№	Ф.И.	Номер задания								Количество баллов	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Ворков Тимур	1	1	1	1	1	2	2	0	9	4
2	Долгова Серафима	1	1	1	1	1	2	2	2	11	5
3	Маринин Егор	1	1	1	1	1	2	1	0	8	4
4	Пивцаев Родион	0	1	1	1	0	x	1	x	4	3
5	Раджабова Ясмина	1	1	1	1	1	0	2	2	9	4
6	Седов Арсений	1	1	x	1	1	0	2	x	6	3
7	Тюкин Егор	1	1	1	1	1	2	2	2	11	5

Допущенные ошибки:

№ задания	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы	Допустили ошибки	%
1	Округление десятичных дробей	1 уч.	14 %
2	Сложение и вычитание смешанных чисел	0 уч.	0 %
3	Решение задачи на нахождение части целого	0 уч. не приступил – 1 уч.	0 % 14 %
4	Задача на нахождение процента от числа.	0 уч.	0 %
5	Геометрическая задача. Определение объёма предмета.	1 уч.	14 %
6	Решение уравнения с десятичными дробями	2 уч. не приступил - 1 уч	28,5 % 14 %

7.	Задача на движение	2 уч. не приступили - 2 уч	28,5 % 28,5 %
8.	Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей	3 уч.	43 %

Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у большинства учащихся достаточно сформированы.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в контрольной работе: в задаче на движение - задание № 7 – 57 %; Маринин Егор неправильно понял смысл вопроса задачи, дав два отдельных ответа вместо одного. Не приступали к выполнению отдельных заданий Пивцаев Р., и Седов А. так как у ребят слабо сформировано умение выполнять математические задания. В примерах на сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей основная ошибка в неправильной постановке запятой в ответе.

Вывод:

На уроках математики необходимо подробно рассмотреть задачи на движение, повысить продуктивность знаний посредством разнообразных приёмов и форм организации учебной деятельности, использовать дифференцированный подход в обучении обучающихся с целью формирования умений применять полученные знания на практике. разнообразить тренировочные упражнения и др. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок. На уроках постоянно включать примеры на различные действия с десятичными дробями.

5 К класс

Кл предмет	Учитель	Кол- во уч- ся в классе	Выпол- няли работу	«5	«4	«3	«2	Средн. оценк а	% успев- ти	% качеств а
	дата проведения			»	»	»	»			
русский язык	Яковлева Т.Г.	1	1	0	0	1	0	3	100	0
	20.05.2025									

Перечень проверяемых образовательных результатов:

1. Умение писать тексты объемом 75 слов в соответствии с изученными правилами правописания.
2. Умение проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
3. Объяснять лексическое значение слов разными способами (описание, краткое толкование значения слова, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов).
4. Подбирать заголовок, отражающий тему или основную мысль текста.
5. Создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения.

№ задания	Краткое описание задания
1	Списывание текста с пропусками букв и знаков.
2	Подбор заголовка к тексту
3	Составление плана текста
4	Объяснение лексического значения слова
5	Ответ на вопрос по тексту

Результаты выполнения контрольной работы:

№	Ф.И.	Номер задания					Количество баллов	Оценка
		1	2	3	4	5		
1	Костин Артём	1	1	2	1	0	5	3

Допущенные ошибки:

№ задания		Допустили ошибки	%
1	Списывание текста с пропусками букв и знаков.	1 уч.	100 %
5	Создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью.	1 уч.	100 %

При списывании текста допущены ошибки вида: пропуск букв в слове (2), правописание –ча, -ща (1), безударная гласная в корне слова (1), окончание прилагательного – ого (1), дифференциация букв –о, -а (1). Всего 6 ошибок. Заголовок к тексту подобран правильно.

В составленном к тексту плане пункт № 2 не соответствует правильному выбору. Лексическое значение слова не тужила объяснено верно. В задании № 5 ответ дан неверно. Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у Костина Артёма слабо сформированы, но он справился с контрольной работой, подтвердив свою годовую отметку.

Кл предмет	Учитель	Кол- во уч- ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценк а	% успев- ти	% качеств а
	дата проведения									
математ ика	Яковлева Т. Г.	1	1	0	1	0	0	4	100	100
	15.05.2025									

Контрольная работа включает в себя следующие задания по темам:

	Умение, виды деятельности
A.1	Умение определять разрядный состав числа
A.2	Умение находить значение числовых выражений.
A.3	Умение находить значение числовых выражений.
A.4	Умение выполнять письменное деление на однозначное число
A.5	Умение находить значение числовых выражений со скобками и без скобок в 2 действия.
A.6	Умение решать простую текстовую задачу арифметическим способом по

	нахождению компонентов.
A.6	Умение решать составные текстовые задачи арифметическим способом (не более двух действий); анализировать; выполнять действия с натуральными числами; выполнять самопроверку.
A.7	Умение сравнивать изученные величины на основе их записи.
A.8	Умение преобразовывать именованные числа
A.9	Умение решать составные текстовые задачи арифметическим способом (не более двух действий); анализировать; выполнять действия с натуральными числами; выполнять самопроверку.
A.10	Умение решать составные текстовые задачи арифметическим способом
B.1	Умение определять порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 действия.
B.2	Умение определить вид треугольника
B.3	Умение располагать единицы величин в заданной последовательности
C.1	Умение искать и выделять необходимую информацию.

Аттестационная работа представлена в одном варианте и содержит 10 заданий базового уровня (часть А), 4 задания повышенного уровня сложности (часть В) и 1 задание высокого уровня сложности (часть С).

- часть А (базовые задания); они составляют 67% от всех предлагаемых заданий и проверяют, как усвоены основные требования программы;

- часть В (задания повышенной сложности); они составляют 25% от всех заданий. Эта группа, не превышая требований программы, проверяет те же знания, что и базовые задания, одновременно позволяя оценить уровень сформированности учебных умений и познавательную деятельность учащегося;

- часть С (задание высокого уровня сложности); оно составляет 8 % от всех заданий. Оно даёт возможность определить перспективу для дальнейшего развития уровня сформированности учебной деятельности и развития рефлексии обучающегося с ОВЗ (УО).

Все задания, кроме № 6 представлены с выбором одного правильного ответа из предложенных 3 или 4 вариантов. В задании № 6 нужно решить задачу в одно действие и записать решение и полученный ответ в отведённое поле для записей.

Результаты выполнения контрольной работы:

№	Ф.И.	Номер задания														Количество баллов	Оценка
		Часть А										Часть Б			Часть С		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	1		
1	Костин Артём	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	0	13	4

Допущенные ошибки:

№ задания	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы	Допустили ошибки	%
-----------	--	------------------	---

A.5	Умение находить значение числовых выражений со скобками и без скобок в 2 действия.	1 уч.	100 %
A.8	Умение преобразовывать именованные числа	1 уч.	100 %
C.1	Умение искать и выделять необходимую информацию.	1 уч.	100 %

Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у Костина Артёма достаточно сформированы, он хорошо справился с контрольной работой, подтвердив свою годовую отметку.
Допущены ошибки только в заданиях А.6, А.8, С.1

6 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
	дата проведения									
русский язык	Гришина Л.В. 23.05.2025	9	9	3	1	5	0	3,7	100	44

Промежуточная аттестация была проведена в форме контрольной работы.
Контрольная работа состояла из 2-х частей. Первая часть (задание 1) представляло собой контрольное списывание, вторая часть состояла из нескольких заданий с кратким ответом (задания 2–12).

№ задания	Проверяемый предметный результат	Количество учащихся, допустивших ошибки
1	Соблюдать в практике письма основные орфографические и пунктуационные нормы	4
2	Определять слова с чередующимися гласными в корне	1
3	Определять разряды местоимений	3
4	Определять разряды местоимений	1
5	Определять значение приставок ПРЕ- и ПРИ-	1
6	Определять значения суффиксов прилагательных	1
7	Различать прилагательные по их структурному составу: простые и сложные	1
8	Различать правила написания О и Ё в корнях и суффиксах прилагательных	0
9	Определять морфологические признаки глагола, применять правила написания суффиксов в связи с морфологическими признаками	2
10	Различать степени сравнения прилагательных	2
11	Выполнять синтаксический разбор простого предложения	0

12	Выполнять синтаксический разбор сложного предложения	2
----	--	---

Задания, которые вызвали особые затруднения: 1, 3. Не все обучающиеся умеют соблюдать в практике письма основные орфографические и пунктуационные нормы, определять разряды местоимений.

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся с промежуточной работой справились. Базовый уровень сформированности предметных умений – 4 человека, повышенный - 5.

-Продумать с обучающимися индивидуальную работу, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете как на уроке, так и во внеурочное время.

-Разнообразить методы и формы обучения (индивидуальные, парные, групповые).

-Продолжить работу с обучающимися по систематизации и обобщению орфографических и пунктуационных навыков на уроках русского языка.

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
	дата проведения									
история	Калимуллина Ф.И.	9	9	2	2	5	0	3,7	100	44
	26.05.2025									

Цель работы: систематизация и контроль качества знаний.

Структура контрольной работы.

Контрольная работа состоит из 20 задания, которые различаются по содержанию, степени сложности. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- 1-15(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа;
- задание 16-20 - знание исторических понятий, терминов, хронологии; работа с отрывками исторических документов; работа с иллюстрацией исторического памятника культуры.

Были допущены ошибки:

- в заданиях на установление хронологической последовательности и определение исторических дат и событий (5 учащихся);
- на объяснение смысла исторических понятий, терминов (6 учащихся);
- оценка исторической деятельности персоналий (3 учащихся)

Предполагаемые причины допущенных пробелов в знаниях:

- 1)недостаточное усвоение материала;
- 2)несистематическая подготовка домашних заданий;
- 3)невнимательное прочтение задания и недостаточный анализ его условия.

Способы устранения ошибок:

- 1) работа с заданиями на знание хронологии исторических событий и источников;
- 2) работа над ошибками совместно с учителем;
- 3) подробный анализ и решение заданий, аналогичных заданиям контрольной работы.

7 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
	дата проведения									
географ ия	Ямзукова Л.В.	11	1	3	6	2	0	4,1	100	82
	23.05.2025									

Кол-во учащихся заявленных на выполнение: 11 (100%).

Кол-во учащихся выполнявших работу: 11 (100%).

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший задания работы – 12 баллов.

Максимальный балл, среди писавших, не набрал никто.

Качество составило 82%, успеваемость 100%, средняя оценка по классу 4,1.

1. Назначение работы– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса географии 7-го класса за год обучения.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу по географии включено 12 заданий, среди которых:

1) 7 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2) 5 заданий - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде слова или словосочетания.

Работа представлена двумя вариантами.

Таблица 1.

Распределение заданий по разделам курса

Разделы курса географии	Число заданий	Максимальный балл
Главные особенности природы	3	3
Континенты и страны	9	9
<i>итого</i>	<i>12</i>	<i>12</i>

Таблица 2.

Распределение заданий по разделам курса

Основные умения и виды деятельности	Число заданий
<i>Требования: «знать/понимать»</i>	
особенности географических объектов природы земли	2
смысл основных теоретических категорий и понятий	1
географическую номенклатуру.	2

<i>Требования: «уметь»</i>	
сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.	1
соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам	1
строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.	4
применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.	1

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении промежуточной аттестации разрешается использование атласов.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 12 баллов.

на «5» - 11-12 баллов	высокий уровень
на «4» - 10-9 баллов	повышенный уровень
на «3» - 8-6 баллов	базовый уровень

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по географии 7 класс.

<i>Код элементов</i>		<i>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</i>
1.		Главные особенности природы Земли.
	1.1	Океаны мира.
	1.2	Природные зоны мира
	1.3	Климатообразующие факторы.
2.		Континенты и страны.
	2.1	Географическая номенклатура. Внутренние воды материков
	2.2	Географическая номенклатура, Рельеф материков
	2.3	Особенности природы Африки/ Особенности природы Южной Америки.
	2.4	Путешественники материков.
	2.5	Климатообразующие факторы материков.
	2.6	Рельеф Австралии/ Рельеф Южной Америки.
	2.7	Г.П Антарктиды/ Г.П. Северной Америки.
	2.8	Географическая номенклатура материков.

	2.9	Географическое положение материков.
--	-----	-------------------------------------

Перечень достижений, которого проверяется на контрольной работе по географии 7 класса.

Код требования		Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.
1		ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:
	1.1	особенности географических объектов природы земли.
	1.2	особенности географических объектов природы земли.
	1.3	смысл основных теоретических категорий и понятий
	1.4	географическую номенклатуру.
	1.5	географическую номенклатуру.
2.		Уметь:
	2.1	сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.
	2.2	соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам
	2.3	строить логические рассуждения, умозаклучения и делать выводы.
	2.4	строить логические рассуждения, умозаклучения и делать выводы.
	2.5	строить логические рассуждения, умозаклучения и делать выводы.
	2.6	строить логические рассуждения, умозаклучения и делать выводы.
	2.7	применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

№	Ф.И.	Номер задания												Количество баллов	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Грызунов Ярослав	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	6	3
2	Долгов Матвей	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	5
3	Калинин Тимофей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10	4
4	Кондратичева Лена	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	8	4
5	Маринин Никита	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10	4
6	Мельникова Елена	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	9	4
7	Серенков Андрей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	5
8	Чемарева Арина	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	9	4
9	Чендарева Милена	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	9	4
10	Шутова Дарья	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	6	3
11	Якушев Степан	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	5

В целом, можно сказать, все учащиеся справились с промежуточной аттестацией, показав не плохие знания предмета и подтвердив свои годовые отметки.

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
	дата проведения									
литерату ра	Павлова Л.В.	11	11	1	5	5	0	3,63	100	54
	21.05.2025									

Промежуточная аттестационная работа по литературе в 7 классе охватывает учебный материал, изученный в течение года. Работа состоит из 2 частей. Первая часть представляет собой тест из 17 вопросов.

Задания 1-11,14-с выбором ответа. Задания 12-13–нахождение соответствия. Задания 15-17 – вопросы, на которые учащийся должен найти ответ и записать его. Вторая часть содержит вопрос, который требует развернутого ответа.

Задания 1-17–базовый уровень сложности. Задание 18 – высокий уровень сложности.

На написание контрольной работы отводился 45 минут.

Результаты выполнения контрольной работы следующие:

№	Ф.И.О.	Тестовые задания 1-17	Задание 18 Развернутый ответ	Итого балл	Оценка
1	Грузунов Я.	12	8	20	3
2	Долгов М.	16	10	26	4
3	Калинин Т.	17	7	24	4
4	Кондратичева Л.	10	9	19	3
5	Маринин Н.	14	12	26	4
6	Мельникова Л.	18	12	30	5
7	Серенков А.	17	10	27	4
8	Чекмарева М.	14	12	26	4
9	Чендарева А.	15	8	23	3
10	Шутова Д.	10	11	21	3
11	Якушев С.	10	8	18	3

Выводы: из 11 учащихся с работой справились все 11 человек. Большинство обучающихся допустили ошибки при выполнении тестовых заданий. 5, 8, 12, 14, 16. Анализ работы показал, что все учащиеся справились с заданием 18.

Замечания и предложения по контрольной работе:

- Провести работу над ошибками, повторить содержание изученных произведений.
- Провести индивидуальные занятия, направленные на оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

На уроках на этапе закрепления включать тестовые задания по пройденным темам.

7 класс ЗПР

Кл предмет	Учитель	Кол- во уч- ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценк а	% успев- ти	% качеств а
	дата проведения									
географ	Ямзукова Л.В.	1	1	0	1	0	0	4	100	100

ия	23.05.2025									
----	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Кол-во учащихся заявленных на выполнение: 1 (100%).

Кол-во учащихся выполнявших работу: 1 (100%).

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший задания работы – 12 баллов.

Максимальный балл учащийся не набрал.

Качество составило 100%, успеваемость 100%, средняя оценка по классу 4.

2. *Назначение работы*– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса географии 7-го класса за год обучения.

2. *Содержание итоговой работы* определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

3. *Характеристика структуры и содержания работы*

В работу по географии включено 12 заданий, среди которых:

1) 7 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2) 5 заданий - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде слова или словосочетания.

Работа представлена одним вариантом.

Таблица 1.

Распределение заданий по разделам курса

Разделы курса географии	Число заданий	Максимальный балл
Главные особенности природы	3	3
Континенты и страны	9	9
<i>итого</i>	<i>12</i>	<i>12</i>

Таблица 2.

Распределение заданий по разделам курса

Основные умения и виды деятельности	Число заданий
<i>Требования: «знать/понимать»</i>	
особенности географических объектов природы земли	2
смысл основных теоретических категорий и понятий	1
географическую номенклатуру.	2
<i>Требования: «уметь»</i>	
сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.	1
соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам	1

строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.	4
применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.	1

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении промежуточной аттестации разрешается использование атласов.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 12 баллов.

на «5» - 10-12 баллов	высокий уровень
на «4» - 9-7 баллов	повышенный уровень
на «3» - 6-5 баллов	базовый уровень

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по географии 7 класс.

<i>Код элементов</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</i>
1.	Главные особенности природы Земли.
1.1	Океаны мира.
1.2	Природные зоны мира
1.3	Климатообразующие факторы.
2.	Континенты и страны.
2.1	Географическая номенклатура. Внутренние воды материков
2.2	Географическая номенклатура, Рельеф материков
2.3	Особенности природы Африки/ Особенности природы Южной Америки.
2.4	Путешественники материков.
2.5	Климатообразующие факторы материков.
2.6	Рельеф Австралии/ Рельеф Южной Америки.
2.7	Г.П. Антарктиды/ Г.П. Северной Америки.
2.8	Географическая номенклатура материков.
2.9	Географическое положение материков.

Перечень достижений, которого проверяется на контрольной работе по географии 7 класса.

<i>Код требования</i>	<i>Требования к уровню подготовки учащихся, достижение</i>
-----------------------	--

		<i>которого проверяется на контрольной работе.</i>
1		ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:
	1.1	особенности географических объектов природы земли.
	1.2	особенности географических объектов природы земли.
	1.3	смысл основных теоретических категорий и понятий
	1.4	географическую номенклатуру.
	1.5	географическую номенклатуру.
2.		Уметь:
	2.1	сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.
	2.2	соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам
	2.3	строить логические рассуждения, умозаклучения и делать выводы.
	2.4	строить логические рассуждения, умозаклучения и делать выводы.
	2.5	строить логические рассуждения, умозаклучения и делать выводы.
	2.6	строить логические рассуждения, умозаклучения и делать выводы.
	2.7	применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

№	Ф.И.	Номер задания												Количество баллов	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Галиуллин Марсель	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	9	4

В целом, можно сказать, учащийся справился с промежуточной аттестацией, показав не плохие знания предмета и подтвердив свою годовую отметку.

Кл предмет	Учитель	Кол- во уч- ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценк а	% успев- ти	% качеств а
	дата проведения									
литерат ура	Павлова Л.В.	1	1	0	0	1	0	3	100	0
	21.05.2025									

Промежуточная аттестационная работа по литературе в 7 классе охватывает учебный материал, изученный в течение года. Работа состоит из 2 частей. Первая часть представляет собой тест из 17 вопросов.

Задания 1-11,14-с выбором ответа. Задания 12-13–нахождение соответствия. Задания 15-17 – вопросы, на которые учащийся должен найти ответ и записать его. Вторая часть содержит вопрос, который требует развернутого ответа.

Задания 1-17–базовый уровень сложности. Задание 18 – высокий уровень сложности.

На написание контрольной работы отводился 45 минут.

Галиуллин М. выполнил контрольную работу:

№	Ф.И.О.	Тестовые задания 1-17	Задание 18 Развернутый ответ	Итого балл	Оценка
1	Галиуллин М.	10	6	16	3

Галиуллин М. не справился с тестовыми заданиями 1,2,3,5,7,8,14,16, за задание 18 набрал 6 баллов. Всего получил 16 баллов, т.е. 48 % выполнения заданий. Оценка за контрольную работу 3.

Выводы: Галиуллин Марсель с заданиями контрольной работы справился, набрал необходимое количество баллов.

Замечания и предложения по контрольной работе:

1. Провести работу над ошибками, повторить содержание изученных произведений.
2. Провести индивидуальные занятия, направленные на оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
3. На уроках на этапе закрепления включать тестовые задания по пройденным темам.

8 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
	дата проведения									
биология	Евлентьева С.В	9	1	2	3	4	0	3,7	100	56
	23.05.2025									

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 7 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 8 заданий.

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут.

Каждый правильный ответ в части 1 оценивается в 1 балл. За правильный ответ на каждое задание 1-7, 11-12 ставится 1 балл, неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. За правильный ответ на задание 8-10, 13-14 ставится 2 балла; 1 балл - если допущена одна ошибка, 2 ошибки – 0 баллов. За правильный ответ на задание 15 ставится 3 балла за каждый правильно отвеченный на вопрос ответ.

Максимальное количество баллов – 22 балла.

Задания 1 части (1-7): на вопрос 1-7 предлагается несколько вариантов ответов, из которых верным может быть только один.

Задания 2 части (8-15): задания требуют от учащихся более глубоких знаний. Ответом к заданию 8 является пропущенный термин, который необходимо вставить в текст, из предложенного перечня. Ответом к заданию 9 является множественный выбор: три правильных ответа из шести. Ответом к заданиям 11,12 является выбор одного варианта ответа, определение структуры объекта. Ответ к заданиям 10,13, 14 – установление соответствия. В задании 15 – работа с текстом биологического содержания.

Критерии оценивания:

90-100%	70-89%	51-69%	< 50%
5 (отлично)	4(хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Высокий уровень (ВУ)	Повышенный уровень (ПУ)	Базовый уровень (ВУ)	Ниже базового уровня (НБУ)
20-22 балла	16-19 баллов	11-15 баллов	0-10 баллов

№ п/ п	Ф.И.	Номер задания															Кол- во балло в	Оценк а
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Антипов Иван	1	1	1	1	1	0	1	0	2	0	1	1	0	0	2	12	3
2	Васильев Альберт	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0	1	14	3
3	Калинин Андрей	1	1	1	1	1	1	0	2	2	0	1	1	2	0	2	16	4
4	Павлов Артем	1	1	1	0	1	1	1	2	2	2	1	0	2	2	0	17	4
5	Пивоварова Кира	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	3	22	5
6	Пономаренко Данил	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	0	0	1	12	3
7	Фокеев Кирилл	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	1	0	0	1	12	3
8	Чубурова Дарья	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	1	1	2	2	1	16	4
9	Ягуткин Савелий	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	0	2	2	3	20	5

Задания 1-15 направлены на знание следующих царств: царство «Животные», признаки животных, подцарство «Одноклеточные», подцарство «Многоклеточные», «Животные и окружающая среда», царство «Вирусы».

Задание 1 направлено на знание подцарства «Многоклеточные», сравнение клеток. 100% учащихся с заданием справились.

Задание 2 направлено на знание подцарства «Одноклеточные». 100% учащихся с заданием справились.

Задание 3 направлено на знание признаков животных (членистоногие, беспозвоночные). 100% учащихся с заданием справились.

Задание 4 направлено на знание подцарства «Многоклеточные». 88,89% учащихся с заданием справились (1 учащийся из 9 не справился с заданием).

Задание 5 направлено на знание подцарства «Многоклеточные», животных и окружающей среды. 100% учащихся с заданием справились.

Задание 6 направлено на знание признаков животных (позвоночные). 88,89% учащихся с заданием справились (1 учащийся из 9 не справился с заданием).

Задание 7 направлено на знание подцарства «Многоклеточные». 88,89% учащихся с заданием справились (1 учащийся из 9 не справился с заданием).

Задание 8 направлено на знание подцарства «Многоклеточные». 66,67% учащихся с заданием справились. (3 учащихся из 9 не справились с заданием).

Задание 9 направлено на знание признаков животных. 66,67% учащихся с заданием справились. (3 учащихся из 9 не справились с заданием).

Задание 10 направлено на знание подцарства «Одноклеточные». 55,56% учащихся с заданием справились. (4 учащихся из 9 не справились с заданием).

Задание 11 направлено на знание подцарства «Многоклеточные», царство «Животные» (классификация животных). 77,78% учащихся с заданием справились. (2 учащихся из 9 не справились с заданием).

Задание 12 направлено на знание подцарства «Многоклеточные», царство «Животные» (органы дыхания). 66,67% учащихся с заданием справились. (3 учащихся из 9 не справились с заданием).

Задание 13 направлено на знание подцарства «Многоклеточные», царство «Животные» (признаки позвоночных). 55,56% учащихся с заданием справились. (4 учащихся из 9 не справились с заданием).

Задание 14 направлено на знание подцарства «Многоклеточные», царство «Животные» (признаки классов). 44,44% учащихся с заданием справились. (5 учащихся из 9 не справились с заданием).

Задание 15 направлено на знание животных и окружающей среды. 88,89% учащихся с заданием справились (1 учащийся из 9 полностью не справился с заданием).

В результате проведения промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

- большинство учащихся успешно справились с аттестационными заданиями;
- уровень знаний по предмету оценивается как удовлетворительный;
- годовые отметки учащихся подтвердились результатами аттестации.

Данные результаты свидетельствуют о том, что знания учащихся системны и соответствуют программным требованиям.

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
	дата проведения									
Иностран- ный язык (англ)	Чекмарева Н.Д.	9	9	3	1	5	0	3,7	100	44
	15.05.2025									

Работа состоит из четырех разделов и включает в себя 20 заданий.

Раздел 1 (задания по чтению) содержало 7 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела - 20 минут.

Для выполнения данного задания необходимо владеть лексическими знаниями.

Раздел 2 - 4 (задания по грамматике и лексике) состоит из 13 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела - 25 минут.

Для выполнения данного задания необходимо владеть лексическими и грамматическими знаниями.

№ задания	Антипов Иван Иванович	Васильев Альберт Фанилович	Калинин Андрей Олегович	Павлов Артём Сергеевич	Пивоворова Кира Сергеевна	Пономаренко Данил Дмитриевич	Фокеев Кирилл Сергеевич	Чубурова Дарья Анатольевна	Ягуткин Савелий Федорович
Раздел 1 (Лексика)									
1	+	+	+	+	+	-	-	-	+
2	-	+	+	-	+	+	+	+	+
3	+	+	+	+	+	-	+	-	+
4	+	-	-	+	+	+	-	-	-
5	+	-	+	-	+	+	-	+	+
6	-	+	+	+	+	+	-	-	-
7	+	-	+	-	+	+	+	+	+
итого	5	4	6	4	7	5	3	3	5
Раздел 2 (Грамматика)									
8	+	-	+	+	-	-	-	+	+
9	-	+	+	+	+	-	+	+	+
10	+	-	+	+	+	+	+	-	+
11	+	-	+	-	+	-	-	+	+
итого	3	1	4	3	3	1	2	3	4
Раздел 3 (Лексика)									
12	+	-	+	+	+	+	+	-	+
13	-	-	+	-	+	-	+	+	+
14	+	+	+	+	+	+	-	-	+
15	-	-	+	-	+	+	-	+	+
16	+	+	+	+	+	-	+	+	+
итого	3	2	5	3	5	3	3	3	5
Раздел 4 (Лексика, грамматика)									
17	+	-	+	-	+	+	+	+	+
18	-	-	+	+	+	-	-	-	+
19	+	+	+	-	+	-	-	+	+
20	+	-	+	+	+	-	-	-	+
итого	3	1	4	2	4	1	1	2	4
Всего	14	8	19	12	19	10	9	11	18

№	ФИО ученика	Вариант	Всего заданий	Выполнено заданий	% выполнения	Количество ошибок	балл	Оценка
1	Антипов Иван Иванович	2	20	14	70	6	14	4
2	Васильев Альберт Фанилевич	1	20	8	40	12	8	3
3	Калинин Андрей Олегович	1	20	19	95	10	19	5
4.	Павлов Артём Сергеевич	1	20	12	60	8	12	3
5.	Пивоварова Кира Сергеевна	2	20	19	95	1	19	5
6.	Пономаренко Данил Дмитриевич	1	20	10	50	10	10	3
7.	Фокеев Кирилл Сергеевич	2	20	9	45	11	9	3
8.	Чубурова Дарья Анатольевна	1	20	11	55	9	11	3
9.	Ягуткин Савелий Федорович	2	20	18	90	2	18	5

Все учащиеся справились с промежуточной аттестацией.

Вывод:

1. Необходимо актуализировать и совершенствовать чтение и понимание содержания текста.
2. Необходимо усилить работу с грамматикой и совершенствовать лексические навыки.

10 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успе- ви	% качеств а
	дата проведения									
обществ знание	Калимуллина Ф.И	7	7	1	3	3	0	3,7	100	57
	16.05.2025									

Цель работы: систематизация и контроль качества знаний, полученных в ходе изучения курса “Обществознание. 10 класс”.

Структура контрольной работы.

Контрольная работа состоит из двенадцати заданий в формате заданий ЕГЭ по блокам “Человек”, “Социальные отношения”, “Рыночное регулирование экономики”, “Государственное регулирование экономики”:

- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на раскрытие терминов и понятий

Результаты:

С контрольной работой учащиеся 10 класса справились хорошо.

Максимальный балл (14 б.) набрала одна ученица (Грызунова Дарья), допустив две ошибки (рыночная экономика, политическая сфера) в тестовой части.

Были допущены ошибки:

- в выборе верных суждений о мировой экономике и экономической политике государства; в суждениях, характеризующих отношения элитарной и массовой культуры;
- в выборе ответов в заданиях о духовной культуре, функциях науки, социальных институтов, формах и видах познания;
- в задании части В высказывание общественных деятелей раскрыто недостаточно хорошо.

Предполагаемые причины допущенных пробелов в знаниях:

- 1) недостаточное усвоение материала;
- 2) несистематическая подготовка домашних заданий;
- 3) невнимательное прочтение задания и недостаточный анализ его условия.

Способы устранения ошибок:

- 1) индивидуальная работа с учащимися;
- 2) работа над ошибками совместно с учителем;
- 3) подробный анализ и решение заданий, аналогичных заданиям контрольной работы.

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. оценка	% успев- ти	% качеств а
	дата проведения									
алгебра и начала анализа	Смирнова О.А.	7	7	0	3	4	0	3,4	100	43
	21.05.2025									

Цель – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 10 класса. Результаты работы учитываются при выставлении годовой оценки по математике.

Контрольная работа содержит задания, требующих развёрнутого ответа с записью решения, состоит из двух частей в двух вариантах.

2 часть содержит всего одно тригонометрическое уравнение с отбором корней на отрезке.

В работу включены задания из разделов, изучаемых в курсе математики за 10 класс.

Время выполнения работы 60 минут.

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За выполнение каждого задания ученик получает определённое число баллов: задания 1-5 каждый по 1 баллу (2 балла), задания 6-7 оцениваются по 1 баллу, задание 8

оценивается – 2 балла. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий итоговой работы – 14 баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-5	6-9	10-12	13-14

Профильную математику планируют сдавать в следующем учебном году 4 учащихся.

№	ФИО	1		2		3		4		5		6	7	8	Итого баллов
1	Антипова Светлана Ивановна	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	X	11
2	Барскова Екатерина Михайловна	1	1	1	1	1	X	X	X	X	X	X	1	X	6
3	Борисова Юлия Анатольевна	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	X	1	X	8
4	Гришина Екатерина Николаевна	1	1	0	1	1	1	1	1	X	X	X	X	X	7
5	Грызунова Дарья Андреевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	11
6	Проскурня Варвара Сергеевна	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	X	11
7	Шувалова Вероника Сергеевна	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	X	X	8

№	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Кол-во, допустивших ошибки, %	Кол-во, не выполнявших задание
1	Степень с действительным показателем, свойства степени.	Выполнять вычисления и преобразования выражений, содержащих действительные числа, в том числе корни натуральных степеней	0	-
2	Иррациональные уравнения	Овладеть основными типами иррациональных уравнений, стандартными методами их решений	2/28	
3	Простейшие показательные уравнения.	Овладеть основными типами показательных уравнений, стандартными методами их	1/14	1/14

Защита проектов 3 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
Окружающий мир	Мухаметшина О. А.	12	12	12	100	0	0
	28.04.2025						

Защита проектов 4 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
ОРКСЭ	Калимуллина С.Н.	6	6	6	100	0	0
	28.04.2025						

Защита проектов 5 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
ИЗО	Пономаренко А.Н.	7	7	7	100	0	
	29.04.2025						

Защита проектов 6 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
ОДНКНР	Евлентьева С.В	9	9	9	100	0	0
	29.04.2025						

Защита проектов 7 класс

Кл предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	зачет		незачет	
	дата проведения			кол-во	%	кол-во	%
Труд(технолог)	Павлова Л.В.	12	12	12	100	0	0
	29.05.2025						

Защита проектов 8 класс

Кл	Учитель	Кол-во уч-	Выполняли	зачет	незачет
----	---------	------------	-----------	-------	---------

предмет	дата проведения	ся в классе	работу				
				кол-во	%	кол-во	%
Физическая культура	Багаев А.Н.	9	9	9	100	0	0

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР)

4 класс, окружающий мир. Всего выполняло 6 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
	0	1	3	2	100	83

Понизили- 0

Подтвердили – 3

Повысили -3

4 класс, русский язык. Всего выполняло 6 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
	0	1	4	1	100	83

Понизили- 1

Подтвердили – 4

Повысили –1

4 класс, математика. Всего выполняло 5 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
	0	0	3	2	100	100

Понизили- 0

Подтвердили – 3

Повысили -2

5 класс, история. Всего выполняло 7 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
21.04	1	2	1	3	86	57

Понизили- 2

Подтвердили – 5

Повысили – 0

5 класс, биология. Всего выполняло 7 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
23.04.2025	0	2	3	2	100	71

Понизили- 0

Подтвердили – 7

Повысили –0

5 класс, русский язык. Всего выполняло 7 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
18.04.2025	2	1	3	1	71	57

Понизили- 2

Подтвердили – 5

Повысили –0

5 класс, математика. Всего выполняло 6 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
15.04.2025	1	1	2	2	83	67

Понизили-3

Подтвердили – 3

Повысили –0

6 класс, математика. Всего выполняло 8 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
23.04.25	0	4	1	3	100	50

Понизили- 0

Подтвердили – 7

Повысили –1

6 класс, русский язык. Всего выполняло 7 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
16.04	0	4	1	2	100	43

Понизили- 1

Подтвердили – 6

Повысили – 0

6 класс, география. Всего выполняло 9 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
21.04	0	4	3	2	100	66,6

Понизили- 3

Подтвердили – 6

Повысили –0

6 класс, история. Всего выполняло 8 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
18.04	0	1	4	3	100	88

Понизили- 0

Подтвердили – 7

Повысили – 1

7 класс, математика. Всего выполняло 9 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
14.04	0	2	6	1	100	78

Понизили- 2

Подтвердили – 7

Повысили –0

7 класс, русский язык. Всего выполняло 11 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
17.04.2025	0	5	5	1	100	54

Понизили- 0

Подтвердили – 5

Повысили – 1

7 класс, физика. Всего выполняло 11 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
	0	2	7	2	100	82

Понизили- 0

Подтвердили –11

Повысили – 0

7 класс, английский язык. Всего выполняло 10 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
22.04.2025	0	4	6	0	100	60

Понизили- 0

Подтвердили – 10

Повысили – 0

8 класс, русский язык. Всего выполняло 9 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
15.04	2	4	2	1	77,7	33,3

Понизили- 3

Подтвердили – 6

Повысили – 0

8 класс, математика. Всего выполняло 9 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
22.04	0	6	2	1	100	33

Понизили- 0

Подтвердили – 9

Повысили – 0

8 класс, история. Всего выполняло 9 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
24.04	0	3	4	2	100	67

Понизили- 0

Подтвердили – 8

Повысили – 1

8 класс, химия. Всего выполняло 9 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
17.04	0	5	3	1	100	44

Понизили- 1

Подтвердили – 7

Повысили – 1

10 класс, русский язык. Всего выполняло 7 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
22.04	1	3	3	0	86	43

Понизили- 2

Подтвердили – 5

Повысили – 0

10 класс, математика. Всего выполняло 5 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
14.04	1	1	3	0	80	60

Понизили- 2

Подтвердили – 3

Повысили – 0

10 класс, обществознание. Всего выполняло 7 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
16.04	1	1	5	0	86	71

Понизили- 2

Подтвердили – 5

Повысили – 0

10 класс, физика. Всего выполняло 7 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
25.04	0	1	6	0	100	86

Понизили- 1

Подтвердили – 6

Повысили – 0

Дополнительное образование

Деятельность дополнительного образования в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом работы МБОУ «Мамыковская СОШ».

Поставленные перед дополнительным образованием задачи были реализованы. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Работа дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

В 2024–2025 учебном году в школе была организована деятельность 8 объединений дополнительного образования:

№	Направления кружковых объединений	Наименование кружка	Кол-во часов	Классы	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. руководителя
1	Техническое	«Умные технологии»	2 ч.	2,7	10	Сафина А.Ю.
2	Естественнонаучное	«Зеленый Патруль»	2 ч.	6	10	Гришина Л. В.
3	Туристско-краеведческое	«Юный турист»	2 ч.	3	10	Мухаметшина О.А.
4	Спортивное	Спортигры	4 ч.	5-11	10	Багаев А.Н.
5	Художественного творчества	Театр «Затея»	2 ч.	5, 7	10	Дугина А. В.
6	Социально-гуманитарной	«ЮИД»	2 ч.	3,4	10	Калимуллина С.Н.
7	Социально-гуманитарной	«SMS-дети»	2 ч.	7,10	10	Чекмарева Н. Д.
8	Социально-гуманитарной	«Юнармия»	2 ч.	8	10	Багаев А.Н.
	Итого	8	18	2-11	80	8

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Наименование конкурса	Уровень/ место (Всероссийский, республиканский, муниципальный)	ФИО ученика/ ФИО педагога
ЮИД	Безопасное колесо	Муниципальный/участие, 5 место в творческом конкурсе «Вместе за безопасность дорожного движения», Крылова С. – 1 место в личном первенстве на станции «Автогородок»	Крылова София, Мухаметова София, Уколов София, Тимохин Илья
«Зеленый патруль»	Сад Победы	Участие во Всероссийской акции «Сад Победы»	Участники кружка
Школьный театр «Затея»	Театр и дети	Участие в муниципальном этапе конкурса театральных постановок «Театр и дети» в возрастной категории 11-14 лет	Участники кружка

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные направления кружковых объединений: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество, социально-гуманитарное.

2. Деятельность по дополнительному образованию была основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

3. Занятия в дополнительном образовании способствуют формированию таких черт личности, как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, прививают интерес к исследовательской деятельности.

4. Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

5. В конце года сохранность контингента практически 100%.

6. Эффективно использовалось оборудование лаборатории «Точка Роста».

7. Важно продолжать направлять работу школы на выполнение поставленных задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2024-2025 учебном году родители (законные представители) являлись активными участниками образовательного процесса.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети ВКонтакте.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школы через Родительский комитет, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы и Последнего звонка.

В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы, родители принимали участие в возложении цветов к памятникам погибшим солдатам, в сборе гуманитарной помощи на СВО, в подготовке общешкольных и классных мероприятий для обучающихся.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями. 90% родителей отметили, что в школе есть педагоги,

к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью (в 2023–2024 уч. г. 90%).

Также взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся проводится через официальные страницы школы <https://edu.tatar.ru/nurlat/mamykovo/sch> и группу ВКонтакте <https://vk.com/club156644571>. Там для них выкладывается полезная информация о здоровом питании, о важности установлении контакта со своим ребенком, о проекте по содействию детской безопасности и мобильном приложении «Заступник», о профилактике и симптомах гриппа и т.д.

Также в течение учебного года проводятся рейды и дежурства классных руководителей и родителей (законных представителей) учащихся с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, предотвращения роста количества детей и подростков, нарушающих дисциплину во время вечерней прогулки на территории школы и в местах массового скопления людей.

Классные руководители активно привлекают родителей (законных представителей) учащихся и к внеурочной деятельности: приглашают для принятия участия в мероприятиях, для помощи в организации мероприятий. Так в 2024-2025 учебном году были проведены мероприятия с приглашением родителей (законных представителей) учащихся, посвященные Дню отца, Дню матери, подготовка к Новому году – украшение классов.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились периодически в течение всего учебного года. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в классах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Классные собрания проводились по плану работы классных руководителей, но не менее 4 раз в год, перед каждыми каникулами. На классных собраниях поднимались различные вопросы, включая важность профилактической работы – профилактика ПАВ и вредных привычек, правонарушений, детского травматизма. Также на собраниях поднималась тема безопасности детей: ПДД, безопасное поведение в общественных местах, безопасность на воде, льду, противопожарная безопасность, безопасность в сети Интернет. Также обсуждались вопросы, касающиеся учебной деятельности и воспитательной работы: результаты успеваемости, внеурочная деятельность, подготовка к экзаменам, участие в школьных мероприятиях и т.д.

В течение учебного года было проведено анонимное анкетирование родителей учащихся с целью оценки их удовлетворенности деятельностью школы. Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности родителей работой школы.

Также в 2024-2025 учебном году были проведены общешкольные собрания с привлечением специалистов: начальник отдела профилактики ГБУ БДД г. Нурлат Гималдиновна Гульфия Харисовна, инспектор ПДН ОМВД России по Нурлатскому району Садовникова Инга Владимировна, медсестра Ткаченко Вера Владимировна. На собраниях обсуждались следующие вопросы:

- Система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;

- Организация деятельности родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры безопасного поведения ребенка в дорожно-транспортной среде, популяризация использования световозвращающих элементов участниками дорожного движения, повышению культуры безопасного

поведения ребенка в транспортном средстве и на дороге. СИМ средства передвижения, проблемы и причины детского дорожно-транспортного травматизма;

- Сезон респираторных инфекций: как защитить себя и своих близких? Виды профилактики гриппа и орви;
- Об организации комплексных мероприятий, направленных на безопасность обучающихся. Ответственность родителей в обеспечении безопасности детей;
- О важности проведении социально-психологического тестирования с целью раннего выявления и профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся;
- Направления воспитательной работы школы. О правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- О важности профориентации, «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка»;
- Профилактика психологического насилия среди несовершеннолетних и суицидального поведения учащихся;
- Профилактика терроризма и экстремизма. Правила поведения при обнаружении БПЛА (беспилотных летательных аппаратов), опасность явления SWAT (Special Weapons And Tactics);
- Кибербезопасность – информационная безопасность детей в сети «Интернет», опасные платформы (по типу Discord и других) и сообщества в социальных сетях и сети «Интернет»;
- Вредные привычки подростков. Вред энергетических напитков, электронных сигарет и вейпов, курительных и наркотических веществ, алкоголя;
- Организация летнего отдыха детей. Информация о пришкольном лагере;
- Дропперы, мошенничество, связанное с использованием банковских карт и сотовых телефонов (раздача памяток, разработанных Нурлатской городской прокуратурой Республики Татарстан о противодействии мошенничеству с использованием банковских карт и сотовых телефонов);
- Профилактика травматизма и физическая активность детей в летний период;
- Ответственность родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье своего ребенка и т.д.

Также для родителей (законных представителей) были проведены индивидуальные консультации по их запросам, также осуществлялась беседа через общие чаты в Сферум, куда отправлялись памятки и информация.

Совместные мероприятия для родителей (законных представителей) и учащихся. В течение учебного года была организована активная совместная работа школы с родителями (законными представителями) учащихся. Были проведены различные мероприятия, направленные на укрепление связи между школой и семьей, а также на развитие творческого и интеллектуального потенциала детей.

Наиболее значимые мероприятия в 2024-2025 уч.г.:

- Движение Первых провело мероприятие для первоклассников и их родителей на День знаний «А все ли в школу я собрал», «Клятва родителей»;
- Участие в Республиканской акции «Вместе с папой», приуроченная ко Дню отца;
- Мероприятие «День народного единства»;
- «Посвящение в Орлята»;
- Проведение «Веселые старты», приуроченные Всемирному Дню отца;
- Семейный фестиваль «Мамин день чудес», приуроченный Дню матери;
- Мастер-класс для родителей и детей ко Дню матери;

- Концертная программа, посвященная Дню матери;
- Подготовка к Новому году, оформление классных кабинетов;
- Участие во Всероссийской акции «Спасибо за жизнь!»;
- Ребята совместно с родителями подготовили костюмы из подручных материалов к интерактивному представлению «Машинариум», приуроченного ко Дню Российской науки;
- Турнир по баскетболу между родителями и учащимися;
- Выставка «Год Защитника Отечества»;
- Праздничный концерт, приуроченный Международному женскому дню 8 марта;
- Празднование «Масленицы»;
- Установление инсталляции ко дню празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне, которая была изготовлена совместно с учащимися, родителями и педагогическим коллективом;
- Концертная программа, приуроченная Дню Защитника Отечества;
- Участие в концертной программе митинг-концерта в честь Дня Победы.

Вывод: родители (законные представители) активно участвовали в жизни школы, помогая в организации и проведении различных мероприятий. Их поддержка и участие способствовали созданию благоприятной атмосферы в школьном коллективе и успешному развитию детей. Работа с родителями (законными представителями) в 2024-2025 учебном году была организована на системном уровне, что способствовало повышению эффективности образовательного процесса и созданию комфортной образовательной среды.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года школа сотрудничала с социальными партнерами согласно плану работы. Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2024-2025 учебном году стали следующие организации:

Соц. партнер	Содержание совместной деятельности	Охват
Региональный музей Истории Закамья и г. Нурлат	Организация мероприятий на базе школы.	58%
	Экскурсии в музей и его филиалы.	
	Организация экспозиций музея на базе школы.	
МБУ ЦЕНТР «ФОРПОСТ» г. Нурлат	Мероприятия в рамках деятельности Юнармии, отряда волонтеров.	96%
Библиотеки города и района, сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	85%
	Организация и проведение интеллектуальных игр.	
МБУ ДО «ЦДТ	Участие в конкурсах	15%

«КИЛЭЧЭК» НМР РТ (Центр детского творчества «Килэчэк») (на основании договора о сотрудничестве)	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.	15%
ГИБДД МО МВД России «Нурлатского района» (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	70%
	Занятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.	96%
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	более 50% родителей
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.	57%
	Проведение декад дорожной безопасности.	96%
МО МВД России «Нурлатского района» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	96%
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	более 50% родителей

Так за 2024–2025 учебный год для учащихся школы сотрудники МЧС Пожарной части с. Мамыково проводили инструктажи по пожарной безопасности, ознакомив с правилами поведения при возникновении пожара как в помещении, так и на улице; также проводили «Урок по пожарной безопасности», экскурсии в Пожарную часть и т.д.

Сельская библиотека проводила мероприятия «Звезда по имени Тукай», «Волшебный мир сказок Андерсена», «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

Также учащиеся посещали с экскурсией Региональный музей истории Закамья, исторический парк в г. Казани «Россия – моя история», выставку в г. Нурлат «Работаем, братья!».

Активная работа велась и совместно с другими социальными партнерами, где педагоги школы подбирали мероприятия с учетом возраста и интересов учащихся школы

Вывод: согласно плану работы можно считать, что запланированные мероприятия выполнены на удовлетворительном уровне. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

1.3. Воспитательная работа

В 2024-2025 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Можно считать, что календарные

планы воспитательной работы уровней образования реализованы на удовлетворительном уровне.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации и плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	90%	– Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности. – Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти жертв Холокоста.	Выше среднего
Классное руководство	90%	– Не во всех классных коллективах был разработан и размещен в классном уголке Кодекс класса.	Выше среднего
Урочная деятельность	70%	- Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	95%	Реализована	Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	85%	– Дни открытых дверей. – Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	Выше среднего
Самоуправление	75%	– КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?» – Школьная лига дебатов.	Средний
Профориентация	80%	– КВН «В мире профессий».	Средний
Профилактика и безопасность	80%	Не был реализован школьный проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	Средний
Внешкольные мероприятия	85%	Не все мероприятия проведены во всех классах. Однако работа велась регулярно и согласно плану.	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	80%	- Подготовка и размещение регулярно-сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся. - Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	Средний
Трудовая деятельность	90%	Реализована	Высокий
Школьные	70%	Работа не всегда носила «плановый»	Средний

медиа		характер, некоторые мероприятия выполнялись стихийно и без большой отдачи.	
Детские общественные организации	75%	Работа не всегда носила «плановый» характер, некоторые мероприятия выполнялись стихийно и без большой отдачи.	Средний
Социальное партнерство	80%	Не все мероприятия проведены. Однако работа велась регулярно и согласно плану	Средний

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Трудовая деятельность»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

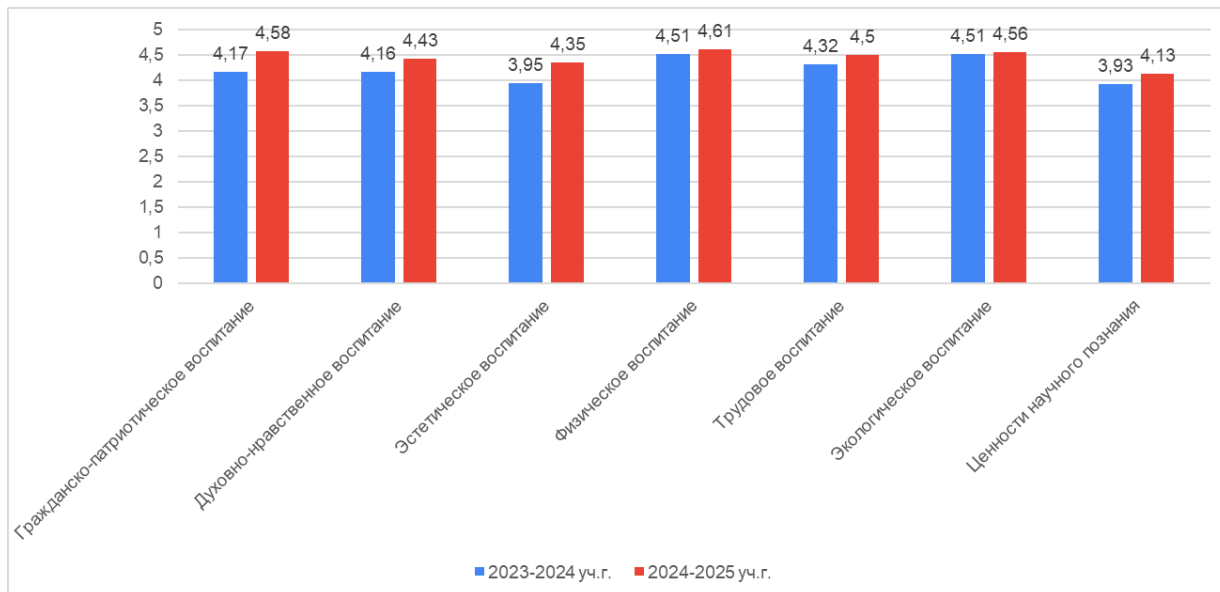
Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024-2025 учебный год

Согласно карте оценки результативности в целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.



В ходе анализа личностных образовательных результатов обучающихся были выявлены две ключевые категории: сформированные на достаточном уровне результаты и результаты, требующие дополнительной работы:

- У обучающихся с достаточным уровнем сформированности личностных результатов наблюдается осмысленное и самостоятельное отношение к процессу обучения. Они демонстрируют глубокое понимание целей и значимости образования, способны самостоятельно ставить учебные задачи и проводить рефлексию своей деятельности. Эти учащиеся проявляют инициативу в обучении, умеют планировать учебный процесс и осуществлять самоконтроль.

Особую ценность представляет их компетентность в преодолении возникающих сложностей. Такие обучающиеся владеют различными стратегиями решения проблем, умеют применять полученные знания и навыки в новых условиях, ищут альтернативные пути достижения цели и конструктивно относятся к неудачам. Их поведение строится на основе сформированных нравственных ориентиров и этических норм, они способны выстраивать позитивные отношения с окружающими и проявляют развитую эмпатию.

- В то же время у части обучающихся наблюдается недостаточный уровень сформированности личностных результатов. Это проявляется в поверхностном отношении к учебному процессу и его участникам. Такие учащиеся демонстрируют формальное выполнение заданий, отсутствие познавательной активности и нежелание углубляться в учебный материал. При столкновении с трудностями они проявляют пассивность, не умеют искать альтернативные решения и часто отказываются от выполнения сложных заданий.

Результаты мониторинга личностных результатов обучающихся представлены ниже:

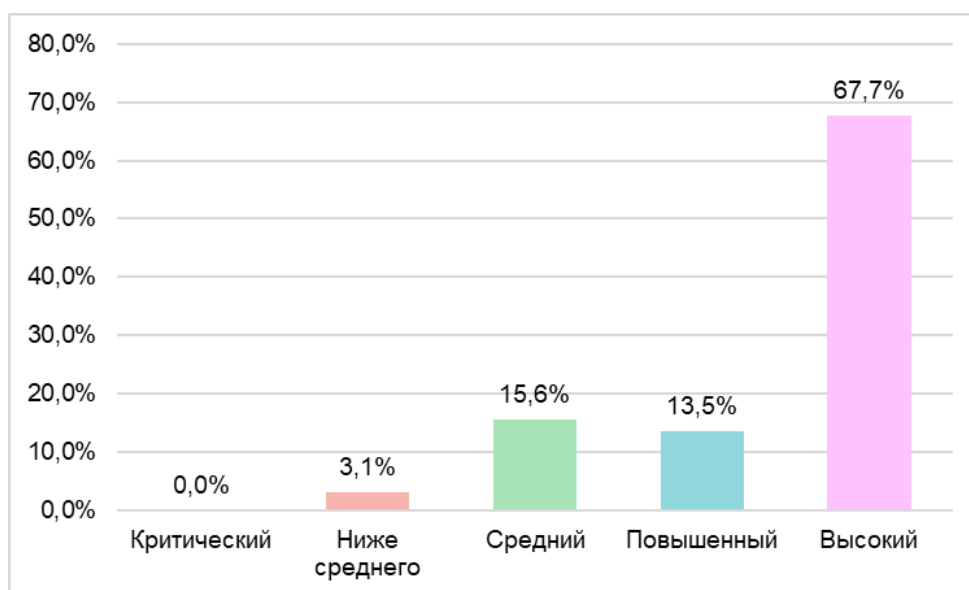
Результаты мониторинга по классам

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Гражданско-патриотическое воспитание	5,00	3,67	4,24	4,69
Духовно-нравственное воспитание	4,25	3,73	3,96	4,44
Эстетическое воспитание	4,57	4,17	4,13	5,00
Физическое воспитание	5,00	4,71	4,19	4,96
Трудовое воспитание	4,73	4,75	3,96	4,88
Экологическое воспитание	4,67	4,50	4,33	4,94
Ценности научного познания	4,55	3,94	3,64	4,83

	5 класс	5К класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Гражданское воспитание	4,38	4,50	4,83	5,00	4,80	4,33
Патриотическое воспитание	4,66	4,60	4,56	4,70	4,53	4,20
Духовно-нравственное воспитание	4,60	4,33	4,61	4,56	4,68	3,97
Эстетическое воспитание	3,54	3,00	4,25	4,46	4,00	3,73
Физическое воспитание	4,23	4,60	4,40	4,55	4,40	3,89
Трудовое воспитание	3,80	3,80	4,60	4,27	4,79	4,04
Экологическое воспитание	3,60	4,00	4,80	4,82	4,60	4,03
Ценности научного познания	4,04	3,25	3,83	3,96	3,56	3,86

	10 класс	11 класс
Гражданское воспитание	4,48	4,92
Патриотическое воспитание	4,57	5,00
Духовно-нравственное воспитание	4,67	4,83
Эстетическое воспитание	4,50	5,00
Физическое воспитание	4,67	4,92
Трудовое воспитание	4,50	4,92
Экологическое воспитание	4,50	5,00
Ценности научного познания	4,29	4,50

Распределение количества обучающихся по уровню сформированности результатов выглядит следующим образом:



Выводы:

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

2. Педагогическому коллективу школы удалось сформировать устойчивую систему ценностей и моральных ориентиров: ученики демонстрируют осознанное понимание нравственных норм и принципов, проявляют эмпатию и уважение к окружающим, вне зависимости от их социального статуса, национальности или религиозной принадлежности. В школе создана атмосфера толерантности и взаимопонимания, где каждый ученик чувствует себя принятым и защищенным.

3. Педагогическому коллективу школы удалось создать условия для развития творческого потенциала и самореализации: в школе функционирует множество кружков, где каждый ученик может найти занятие по душе и раскрыть свои таланты. Организуются конкурсы, выставки и фестивали, которые позволяют ученикам продемонстрировать свои достижения и получить признание.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы и т.д.;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1–11 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (90%) к классному руководителю (в 2023-2024 – 90%);
- удовлетворенность 90% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года);
- результативное участие классных коллективов в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах:

1) Отряд ЮИД (учащиеся 4-го класса) приняли участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»;

2) Учащиеся 1 класса совместно с родителями участвовали на открытии Главной елки и заняли 1 место в номинации «Самая яркая и дружная команда»;

3) Онлайн-игра «1418», в которой приняли участие команда волонтеров и педагогический коллектив;

4) Участие 1 класса в конкурсе «Я и Красная книга РТ»;

5) Участие классов в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Что? Где? Когда?»;

6) Участие 5 класса в республиканском конкурсе «Стиль Жизнь – здоровье», призеры.

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 1-11 классах;
- недостаточная активность классных руководителей 1-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

– 70% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

– 50% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

№	Ф.И.О.	Название конкурса	уровень	результат
---	--------	-------------------	---------	-----------

1	Серенкова Аглая 1 кл рук.ПономаренкоАН	РОЦ олимпиада “Математический марафон” (октябрь)	республиканский	призер
2	Ганиева Амира 1 кл рук.ПономаренкоАН	РОЦ олимпиада “Математический марафон” (октябрь)	республиканский	призер
3	Макарова Варвара 1 кл рук.ПономаренкоАН	РОЦ олимпиада “Математический марафон” (октябрь)	республиканский	призер
4	Серенкова Аглая 1 кл рук.ПономаренкоАН	РОЦ олимпиада по окружающему миру “Эверест” (ноябрь)	республиканский	победитель
5	Шутова София 1 кл рук.ПономаренкоАН	РОЦ олимпиада по окружающему миру “Эверест” (ноябрь)	республиканский	победитель
6	Тимохина Валерия 1 кл рук.ПономаренкоАН	РОЦ олимпиада по окружающему миру “Эверест” (ноябрь)	республиканский	победитель
7	Артемьев Никита 1 кл рук.ПономаренкоАН	РОЦ олимпиада по окружающему миру “Эверест” (ноябрь)	республиканский	призер
8	Шутова София 1 кл рук.ПономаренкоАН	РОЦ олимпиада по лит-ре “Эрудит” (ноябрь)	республиканский	призер
9	Серенкова Аглая, Ганиева Амира рук.ПономаренкоАН	конкурс видеороликов “Будущим на льду”(октябрь)	муниципальный	3 место
10	Макарова Варвара 1 кл рук.ПономаренкоАН	Творческий фестиваль “Ветер судьбы” (13 декабря)	муниципальный	3 место
11	Тимохина Валерия 1 кл рук.ПономаренкоАН	республиканский конкурс “Я и Красная Книга” 11 ноября	зональный	1 место
12	Уколова Кристина 1 кл рук.ПономаренкоАН	республиканский конкурс “Я и Красная Книга” 11 ноября	зональный	1 место
13	Тимохина Валерия 1 кл рук.ПономаренкоАН	республиканский конкурс “Я и Красная Книга” 11 ноября	зональный	1 место
14	Уколова Кристина 1 кл рук Пономаренко АН	Рисунок «С чего начинается Родина» в рамках парламентского урока (февраль)	муниципальный	призер
15	Шутова София 1 кл рук.ПономаренкоАН	“Грани творчества” (январь)	муниципальный	3 место
16	Макарова Варвара 1кл рук.ПономаренкоАН	“Броня крепка и танки наши быстры” (февраль)	муниципальный	2 место

17	Шутова София 1 кл рук.ПономаренкоАН	муниципальный этап республиканского экологического конкурса рисунков «Мир воды» (4 марта)	муниципальный	3 место
18	Шутова София 1кл рук.ПономаренкоАН	Районный конкурс “Защитникам Отечества посвящается”, Лепбук “Горжусь своим героем” 25 марта	муниципальный	2 место
19	Серенкова Аглая 1кл рук.ПономаренкоАН	Районный конкурс “Защитникам Отечества посвящается”, Лепбук “Горжусь своим героем” 25 марта	муниципальный	2 место
20	Дети и родители 1 кл рук.ПономаренкоАН	“Парад Снеговиков” 18 декабря	муниципальный	1 место
21	Крылова София 4кл рук Калимуллина СН	“Броня крепка и танки наши быстры” февраль	муниципальный	2 место
22	Уколов Артур 4кл рук Калимуллина СН	Рисунок «С чего начинается Родина» в рамках парламентского урока (февраль)	муниципальный	призёр
23	Мухаметова София 4кл рук Калимуллина СН	РОЦ олимпиада по русскому языку “Эрудит” (март)	республикански й	призёр
24	Фоменцова Эвелина 9 кл. рук. Калимуллина Ф.И.	Всероссийская олимпиада школьников по Праву. (декабрь)	муниципальный	призёр
25	Дети и родители 7 кл. рук. Калимуллина Ф.И.	Республиканский конкурс родительских комитетов “Секреты дружного класса” (январь)	муниципальный	3 место
26	Шутова Дарья	Районный конкурс детского творчества “Защитникам Отечества посвящается...”	муниципальный	2 место
27	Фоменцова Эвелина рук. Калимуллина Ф.И.	Всероссийская олимпиада школьников по Праву (февраль)	республикански й	призёр
28	Калимуллина Флюра Исмагиловна	Конкурс методических разработок в рамках Парламентского урока- 2025 “Святое дело - Родине служить!” (февраль)	муниципальный	победитель
29	Ворков Тимур, Долгова Серафима,М аринин Егор,Раджабова Ясмина,Привцаев Родион, Седов Арсений,Тюкин Егор.	“Стиль ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ 2024!” ноябрь 2024г рук-ль Евлентьева С.В.	муниципальный	1 место

30	Тюкин Егор	“Строим будущее без коррупции” декабрь 2024г.рук-ль Евлентьева С.В.	муниципальный	2 место
32	Долгова Серафима	конкурс сочинений “Защитники Отечества в моей семье” в рамках Парламентского урока_-2025 г. рук-ль Евлентьева С.В.	муниципальный	2 место
33	Пивоварова Кира 8кл	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	призер
34	Магарина Кира 11кл	Конкурс эссе “Есть память, которой не будет забвения и слава, которой не будет конца!» в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!»	муниципальный	победитель
35	Творогов Дмитрий 3 класс рук Мухаметшина ОА	Рок олимпиада «Эверест» окруж мир	республиканский	призер
36	Тимохин Илья 3 класс рук Мухаметшина ОА	«Я и Красная книга»	зональный	1 место
37	Тимохин Илья 3 класс рук Мухаметшина ОА	«Семейные старты безопасности»	муниципальный	победитель в номинации
38	Ислямов Владислав, 6 кл	Межрегиональные предметные олимпиады КФУ (русский язык)	межрегиональный	призёр отборочного этапа
39	Корнеева Мирослава, 9 кл	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	призёр
40	Фоменцова Эвелина, 9 кл	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	призёр
41	Корнеева Мирослава, 9кл	Северо – Восточная олимпиада школьников (русский язык)	межрегиональный	призёр отборочного этапа
42	Ислямов Владислав, 6 кл	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	призёр
43	Ислямов Владислав, 6 кл	РОЦ «Эрудит» олимпиада по русскому языку	республиканский	победитель
44	Борисов Андрей, 6 кл	РОЦ «Эрудит» олимпиада по русскому языку	республиканский	призёр
45	Крайнов Александр, 6 кл	Республиканский конкурс «Война глазами детей»	муниципальный	призёр
46	Павлова Людмила Витальевна	Конкурс методических разработок в рамках Парламентского урока-2025 “Святое дело - Родине служить!”	муниципальный	призёр

47	Серенков Андрей, 7 кл	Республиканский конкурс «Война глазами детей»	муниципальный	победитель
48	Долгова София	РОЦ “Эрудит” олимпиада по русскому языку	республиканский	призёр
49	Долгов Матвей	Всероссийская олимпиада по русскому языку	муниципальный	призёр
50	Раджабова Ясмينا	Всероссийская олимпиада по труду	муниципальный	призёр
51	Борисов Андрей	Всероссийская олимпиада по труду	муниципальный	победитель
52	Пивоварова Кира	Всероссийская олимпиада по труду	муниципальный	призёр
53	Чекмарева А., Чендарева М., Мельникова Е.	Республиканский фестиваль народного творчества “Без берге”	муниципальный	2 место
54	Чекмарева А.	Всероссийский конкурс “Без срока давности”	муниципальный	призер
55	Мельникова Е.	Всероссийский конкурс юных чтецов “Живая классика”	муниципальный	призер
56	Раджабова Я.	Республиканский конкурс “Зимушка-зима”	республиканский	3 место
57	Мельникова Е.	Всероссийский фестиваль науки и творчества “От Пушкина до наших дней”	всероссийский	3 место
58	Павлова Л.В.	Всероссийский фестиваль науки и творчества “От Пушкина до наших дней”	всероссийский	диплом лауреата
59	Павлова Л.В.	Районный краеведческий конкурс “Памятники истории и культуры моего края”	муниципальный	3 место
60	Биктяскин Артем	РОЦ олимпиада “Математический марафон”	республиканский	призер
61	Бакиров Айрат	РОЦ олимпиада “Математический марафон”	республиканский	призер
62	Алексеев Артем	РОЦ олимпиада по окружающему миру “Эверест”	республиканский	призер
63	Крайнов Александр	“Броня крепка и танки наши быстры”	муниципальный	победитель
64	Борисов Андрей	Техно. Ум.	муниципальный	3 место
65	Борисов Андрей	Талант года-2024	республиканский	победитель
66	Крайнова Адель 4 класс рук Калимуллина СН	РОЦ олимпиада по окружающему миру “Эрудит” март	республиканский	призёр
67	Уколов Артур 4класс рук Калимуллина СН	РОЦ олимпиада по окружающему миру “Эрудит” март	республиканский	призёр

68	Мухаметшин Тимур 3 класс рук Мухаметшина ОА	РОЦ олимпиада по окружающему миру “Эрудит” март	республикански й	призёр
69	Корнеева Марьяна 3 класс рук Мухаметшина ОА	РОЦ олимпиада по окружающему миру “Эрудит”март	республикански й	победитель
70	Раджабова Ясмина	Районный конкурс рисунков “Хочу на папу быть похожим”рук-ль Евлентьева С.В.	муниципальный	3 место
71	Тюкин Егор	Республиканский конкурс “читающая мама-читающая семья”	Муниципальный	Победитель
72	Раджабова Ясмина	Республиканский конкурс “война глазами детей” апрель 2025г рук- ль Евлентьева С.В	Муниципальный	Призер
73	Долгова Серафима	Республиканский конкурс “Татарстан -фронту ! Исследование” апрель 2025г. рук- ль Евлентьева С.В.	Муниципальный	2 место
74	Грызунова Дарья, 10 класс рук. Смирнова О.А.	Республиканская НПК “На крыле науки”. апрель 2025	республикански й	2 место
75	Подмаркова Е.П Сафина Мадина Крайнова Адель Грызунова Мирослава	Всероссийский конкурс детских рисунков “Красавица весна” (апрель)	Всероссийский	1 места
76	Крайнов Тимофей 1 кл (Пономаренко)	конкурс фотографий “Мой папа в Армии служил”	муниципальный	1 место
77	Артемов Никита 1кл (Пономаренко)	конкурс фотографий “Мой папа в Армии служил”	муниципальный	2 место
78	Уколова Кристина 1 кл (Пономаренко)	конкурс фотографий “Мой папа в Армии служил”	муниципальный	3 место
79	Шутова София 1кл (Пономаренко)	конкурс фотографий “Мой папа в Армии служил”	муниципальный	3 место
80	Крылова София 4 класс рук Калимуллина СН	Станция “Автогородок” в муниципальном этапе республиканского конкурса “Безопасное колесо”	муниципальный	1 место(в личном первенстве)
81	Крылова София,Уколов Артур,Мухаметова София-4класс Тимохин Илья-3 кл. рук Калимуллина СН	“Вместе за безопасность дорожного движения”муниципальный этап республиканского конкурса “Безопасное колесо”	муниципальный	5 место

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность по ФГОС НОО, СОО, и ООО ведется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

На уровне начального общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», программа «Орлята России».
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», курс внеурочной деятельности «В мире чисел», курс внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты», курс внеурочной деятельности «Моя информационная культура», курс внеурочной деятельности «Калейдоскоп профессий», курс внеурочной деятельности «Азбука вежливости».
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: курс внеурочной деятельности «Оживим сказку».
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: курс внеурочной деятельности «Заповедники России».
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: курс внеурочной деятельности «Спортивный калейдоскоп», курс внеурочной деятельности «Азбука питания».

На уровне основного общего образования были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курс внеурочной деятельности «Россия – моя страна», курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык», курс внеурочной деятельности «Английский шаг за шагом», курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность», курс внеурочной деятельности «Твоя безопасность», курс внеурочной деятельности «Математика в задачах», курс внеурочной деятельности «Смысловое чтение», курс внеурочной деятельности «Школа

безопасности» (по предмету ОБиЗР), курс внеурочной деятельности «Путь к успеху», курс внеурочной деятельности «Основы программирования».

- курс внеурочной деятельности «Волонтерство «Твори добро», курс внеурочной деятельности «Школьный медиацентр», курс внеурочной деятельности «В мире профессий», курс внеурочной деятельности «Волонтерство», курс внеурочной деятельности «Движение первых», курс внеурочной деятельности «Познаю себя», курс внеурочной деятельности «Твоя безопасность».

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: курс внеурочной деятельности «Дело - мастера боится».

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: курс внеурочной деятельности «ШСК: баскетбол».

На уровне *среднего общего образования* были реализованы:

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» ;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность», курс внеурочной деятельности «Россия – моя страна», курс внеурочной деятельности «В мире Литературы».

- курс внеурочной деятельности «Школьное ученическое самоуправление», курс внеурочной деятельности «Движение первых», курс внеурочной деятельности «Волонтерство».

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: курс внеурочной деятельности «Школьный медиацентр»;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: курс внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб».

Большинство обучающихся считает, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Охват обучающихся классными мероприятиями составил 95%, школьными – 90%. Муниципальными мероприятиями 25%, республиканскими 12%.

Мониторинг воспитательной среды

Направление	2024 год		2025 год	
	Наличие в реестре	Кол-во детей	Наличие в реестре	Кол-во детей
Музеи	Школьный музей внесен в реестр, свидетельство №24054	Учащиеся школы ходят в музей	Школьный музей внесен в реестр, свидетельство №24054	Учащиеся школы ходят в музей
Школьный театр	В октябре 2023 внесен в реестр школьный театр «Затяя» Сертификат №23-	10	В октябре 2023 внесен в реестр школьный театр «Затяя» Сертификат №23-	10

	1500994705		1500994705	
Спортивный клуб	https://еип-фкис.рф/профиль/sch1272mail-ru/	20	https://еип-фкис.рф/профиль/sch1272mail-ru/	20
Количество программ Система «Навигатор»	На начало 2024 года программ (кружки) 8 шт. + 2 летних лагеря	90	На начало 2025 года программ (кружки) 10 шт. + 2 летних лагеря	96

В 2024-2025 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024-2025 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024-2025 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024-2025 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Вывод: В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году можно признать удовлетворительным.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение 2024–2025 учебного года состоялось 0 заседаний комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, так как не было необходимости в их проведении.

В школе действует «Родительский контроль», который осуществлял свою

деятельность на основании утверждённого положения.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, МВД России «Нурлатского района», ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия) – всего проведено 1 мероприятие (18 октября инспектор ПДН ОМВД России по Нурлатскому району Садовникова И.В. провела профилактическую беседу на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних»); прошли обучение по ПДД в 2022-2023 учебном году - 1 чел ЗДВР Евлентьева С.В., в 2023-2024 уч. г. – 0 чел, в 2024-2025 уч. г. – 0 чел.

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов;

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Были проведены консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- проведены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися группы риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и муниципальные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

- деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 0 медиации, так как не было необходимости.

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – нет, только на внутреннем контроле в школе.

Соц. категории	На июнь 2024 г.	На сентябрь 2024 г.	На июнь 2025 г.
Внутренний контроль (зоны)	34	32	31
В том числе ПДН	0	0	0
В том числе СОП (семьи)	3	4	4

Как видно из показателей, учащихся состоящих на учете в ПДН – нет. Количество детей, состоящих на внутреннем контроле и количество семей, состоящих в СОП падает или остается тем же. Отсюда можно сделать вывод о достаточно высокой активности деятельности субъектов профилактики, в том числе школы по выявлению таких детей и семей. Таким образом работа ведется как общая по школе, так и точно с учащимися и семьями.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Родительские собрания. Родительские собрания проводились периодически в течение всего учебного года. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в классах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Классные родительские собрания проводились в очном, дистанционном формате, общешкольные родительские собрания – в очном формате.

Классные собрания проводились по плану работы классных руководителей, но не менее 4 раз в год, перед каждым каникулами. На классных собраниях поднимались различные вопросы, включая важность профилактической работы – профилактика ПАВ и вредных привычек, правонарушений, детского травматизма. Также на собраниях поднималась тема безопасности детей: ПДД, безопасное поведение в общественных местах, безопасность на воде, льду, противопожарная безопасность, безопасность в сети Интернет. Также обсуждались вопросы, касающиеся учебной деятельности и воспитательной работы: результаты успеваемости, внеурочная деятельность, подготовка к экзаменам, участие в школьных мероприятиях и т.д.

В течение учебного года было проведено анонимное анкетирование родителей учащихся с целью оценки их удовлетворенности деятельностью школы. Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности родителей работой школы.

Также в 2024-2025 учебном году были проведены общешкольные собрания с привлечением специалистов: начальник отдела профилактики ГБУ БДД г. Нурлат Гималдиновна Гульфия Харисовна, инспектор ПДН ОМВД России по Нурлатскому району Садовникова Инга Владимировна, медсестра Ткаченко Вера Владимировна. На собраниях обсуждались следующие вопросы:

- Система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;

- Организация деятельности родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры безопасного поведения ребенка в дорожно-транспортной среде, популяризация использования световозвращающих элементов участниками дорожного движения, повышению культуры безопасного поведения ребенка в транспортном средстве и на дороге. СИМ средства передвижения, проблемы и причины детского дорожно-транспортного травматизма;

- Сезон респираторных инфекций: как защитить себя и своих близких? Виды профилактики гриппа и орви;

- Об организации комплексных мероприятий, направленных на безопасность обучающихся. Ответственность родителей в обеспечении безопасности детей;

- О важности проведении социально-психологического тестирования с целью раннего выявления и профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся;

- Направления воспитательной работы школы. О правилах внутреннего распорядка обучающихся;

- О важности профориентации, «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка»;

- Профилактика психологического насилия среди несовершеннолетних и суицидального поведения учащихся;

- Профилактика терроризма и экстремизма. Правила поведения при обнаружении БПЛА (беспилотных летательных аппаратов), опасность явления SWAT (Special Weapons And Tactics);

- Кибербезопасность – информационная безопасность детей в сети «Интернет», опасные платформы (по типу Discord и других) и сообщества в социальных сетях и сети «Интернет»;

- Вредные привычки подростков. Вред энергетических напитков, электронных сигарет и вейпов, курительных и наркотических веществ, алкоголя;

- Организация летнего отдыха детей. Информация о пришкольном лагере;

- Дропперы, мошенничество, связанное с использованием банковских карт и сотовых телефонов (раздача памяток, разработанных Нурлатской городской прокуратурой Республики Татарстан о противодействии мошенничеству с использованием банковских карт и сотовых телефонов);

- Профилактика травматизма и физическая активность детей в летний период;

- Ответственность родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье своего ребенка и т.д.

Также для родителей (законных представителей) были проведены индивидуальные консультации по их запросам, также осуществлялась беседа через общие чаты в Сферум, куда отправлялись памятки и информация.

Все классные руководители в течение года проводят обязательно как минимум 4 собрания.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы (приглашенные специалисты из ППМС центра «Доверие» г. Нурлат), представителями администрации школы.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное

воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках: некоторые обучающиеся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

На базе школы в апреле проводился районный семинар школьных библиотекарей. В феврале на базе школы состоялся кустовой этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека». В октябре на базе школы прошел инструктивно-методический семинар «Точка Роста», на котором обсуждались вопросы совершенствования методики преподавания предметов естественно-научной и технологической направленности, а также подходы к организации образовательной деятельности в центрах образования «Точка Роста». Чендарева Н.Г. и Павлова Л.В. приняли участие в республиканском форуме для учителей русского языка и литературы на базе полилингвального комплекса «Адымнар – путь к знаниям и согласию» в г. Казань.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

На уроках и внеклассных мероприятиях уделялось внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные памятным датам, таким как, например, 280 лет со дня рождения Ф.Ф. Ушакова и т.д.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Педагоги активно используют поощрения и поручения для формирования доверия с учащимися.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, через часы общения и обсуждения норм поведения. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности. Часто используется групповая форма работы.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с

их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какой-либо класс обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного ученического самоуправления, активисты «Движение первых», участники волонтерского отряда, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

22 ноября 2023 года Президент РФ подписал указ об объявлении 2024 года - Годом семьи. На основании чего общеобразовательным учреждением был разработан план мероприятий на 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

2025 год, согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании данного указа в календарный план школы внесены тематические мероприятия.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024–2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «Вместе с папой» посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодний переполох».
- Выставка творческих работ «Космос глазами детей», посвященная Дню космонавтики.
- Акции по благоустройству школьной территории.
- День Победы, международная акция «Георгиевская ленточка», акция «Окна Победы».
- Праздники последнего звонка.
- Неделя психологии.

– Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню Здоровья.

– Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант-Победы».

– Праздник «Прощание с начальной школой» и т.д.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Значительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

– большинство школьных мероприятий интересны 83% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 70%);

– затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 15% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 19%);

– школьные мероприятия неинтересны 2% учащихся (в 2023-2024 уч. г. – 10%).

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2024–2025 учебном году было организовано 49 внешкольных мероприятий в 1-11 классах (в 2023-2024 уч. г. – 45 мероприятий в 1-11 классах).

В большинстве случаев это:

- Тематические мероприятия на базе регионального музея Истории Закамья и г. Нурлат;

- экскурсии в пожарную часть с. Мамыково;

- тематические мероприятия на базе сельской библиотеки;

- экскурсионные поездки в г. Нурлат и др.

- посещение кинотеатра «Грани»;

- экскурсия в исторический парк г. Казани «Россия – моя история»;

- выставка «Работаем, братья!» г. Нурлат;

- экскурсия в Центральную детскую библиотеку г. Нурлат;

- сельские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.

В декабре учащиеся посетили Центральную детскую библиотеку г. Нурлат, где отвечали на вопросы викторины, собирали пазлы и получали сладкие призы от Деда Мороза. В апреле учащиеся посетили выставку «Работаем, братья!», где внимательно рассмотрели экспонаты с передовой, узнали о героических подвигах своих земляков, которые принимали участие в СВО. В апреле для учащихся 5-8 классов была организована экскурсия в исторический парк г. Казани «Россия – моя история», каждая экспозиция которого погружает в прошлое, раскрывает интересные факты и события.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 100% (29 человек) от обучающихся 14-18 лет (в 2022-2023 уч. г. – 81%), что соответствует целевым показателям.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности «Движение первых»:

- тематическая акция «Ценности здоровой семьи», приуроченная к Международному Дню семьи;
- Волонтеры, «Движение первых» провели уборку мест захоронения ветеранов Великой Отечественной войны и выпускников школы, погибших на СВО, на Чеченской войне;
- SMS-дети совместно с «Движение Первых» организовали для учащихся «День Здоровья «Подвижные перемены»;
- Главный специалист по организации работы «Движение Первых» в Нурлатском районе и специалисты ГБУ КЦСОН «Гармония» провел с учащимися встречу, на которой проводились интеллектуальные игры;
- Юнармия совместно с «Движение Первых» встречали почетного гостя на классных встречах – руководителя военно-патриотического клуба «Легенда» Малыгина В.С.;
- Движение Первых приняли участие во Всероссийском субботнике, посвященном экологии и чистоте;
- Отряд «SMS-дети» совместно с Движением Первых «Будь здоров» присоединились к Всероссийской акции «Осторожно, мошенники!»;
- Движение Первых посетили детский сад «Рябинка» с. Мамыково и провели мастер-класс «Символ нового года»;
- Движение Первых присоединились к Международной акции «Ангел счастья», приуроченной к Международному Дню инвалидов;
- Движение Первых совместно с профкомом школы вручили подарки, приуроченные Международному дню инвалидов;
- Движение Первых совместно SMS-дети присоединились к Республиканской акции «Символы Республики Татарстан»;
- Движение Первых и Юнармия приняли участие в интеллектуальных играх, посвященных истории герба Российской Федерации;
- Движение Первых провел для учащихся 7 класса мероприятие «Нас бережет МВД»;
- Движение Первых провели акцию «Тебя ждут дома», приуроченную Всемирному Дню Памяти жертв ДТП;
- Движение Первых совместно с ЮИД провели торжественную линейку, приуроченную Всемирному Дню Памяти жертв ДТП;
- Движение Первых провели мероприятие для учащихся 3 класса «Здоровье – это здорово»;
- «Движение Первых» провели мероприятие «Родина – не просто слово»;

- Движение Первых принял участие во Всероссийской акции «Поздравь своего воспитателя».

Выводы: Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный, и развивающий контент.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал ШУС – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

Основными направлениями деятельности ШУС стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- привлечение малоактивных детей в процессе работы школьного самоуправления;
- поддержка и развитие интереса учащихся к школьной жизни.

ШУС также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

По результатам анкетирования о существовании ШУС знает 99% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности парламента (в 2023-2024 уч. г. – 99%). А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе по-прежнему только 60%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.
- Конкурс рисунков «Осенний букет».
- Спортивный праздник «Защитники Отечества».
- Новогодние вечера.
- Смотр кабинетов, классных уголков.
- Поздравление с Международным женским днем.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- Рейды «Внешний вид учащихся»;
- Акции и тематические мероприятия, посвященные 80-летию Победы.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или

иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В 2024-2025 учебном году профминимум был реализован на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (поручение Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 г. N Пр-2182).

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

– реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;

– уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

– в рамках профориентационных занятий для учащихся проводились экскурсии на предприятия и знакомство с профессиями, например, при знакомстве с профессией «Воспитатель» учащиеся посетили детский сад с. Мамыково; на занятии, приуроченному ко Всемирному дню почты учащиеся посетили сельскую почту и познакомились с профессией «Почтальон» и т.д.

– В рамках Всероссийского проекта внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» учащиеся школы посетили нефтяное предприятие АО «Татнефтепром Зюзеевнефть».

– тематические занятия «Калейдоскоп профессий».

– индивидуальное консультирование приглашенным педагогом-психологом ППСМ служба «Доверие» г. Нурлат обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– для учащихся прошли профориентационные уроки по теме: «Профессия ГИБДД», «Мое будущее – моя страна», «Переплетчик», «Врач» и т.д.

– тематические классные и общешкольные родительские собрания с участием агитбригады ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», Аксубаевского техникума универсальных технологий и т.д.

Удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных конкурсах, фестивалях профессий. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в тематических занятиях «Калейдоскоп профессий» и «Россия – мои горизонты».

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В течение года школа сотрудничала с социальными партнерами согласно плану работы. Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2024–2025 учебном году стали следующие организации:

Соц. партнер	Содержание совместной деятельности	Охват
--------------	------------------------------------	-------

Региональный музей Истории Закамья и г. Нурлат	Организация мероприятий на базе школы. Экскурсии в музей и его филиалы. Организация экспозиций музея на базе школы.	58%
МБУ ЦЕНТР «ФОРПОСТ» г. Нурлат	Мероприятия в рамках деятельности Юнармии, отряда волонтеров.	96%
Библиотеки города и района, сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.	85%
МБУ ДО «ЦДТ «КИЛЭЧЭК» НМР РТ (Центр детского творчества «Килэчэк») (на основании договора о сотрудничестве)	Участие в конкурсах	15%
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.	15%
ГИБДД МО МВД России «Нурлатского района» (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	70%
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	96%
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	более 50% родителей
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.	57%
	Проведение декад дорожной безопасности.	96%
МО МВД России «Нурлатского района» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	96%
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	более 50% родителей

Так за 2024–2025 учебный год для учащихся школы сотрудники МЧС Пожарной части с. Мамыково проводили инструктажи по пожарной безопасности, ознакомив с правилами поведения при возникновении пожара как в помещении, так и на улице; также проводили «Урок по пожарной безопасности», экскурсии в Пожарную часть и т.д.

Сельская библиотека проводила мероприятия «Звезда по имени Тукай», «Волшебный мир сказок Андерсена», «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

Также учащиеся посещали с экскурсией Региональный музей истории Закамья, исторический парк в г. Казани «Россия – моя история», выставку в г. Нурлат «Работаем, братья!».

Активная работа велась и совместно с другими социальными партнерами, где педагоги школы подбирали мероприятия с учетом возраста и интересов учащихся школы

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства;
- День неизвестного солдата;
- День героев Отечества;
- День Конституции РФ;
- Год семьи, Год Защитника Отечества;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Годовщина Сталинградской битвы;
- День памяти жертв Холокоста;
- День российской науки;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

- День защитника Отечества;
- День родного языка;
- Международный женский день;
- Международный день театра;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками;
- День космонавтики;
- День победы.

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из ШУС, волонтерского отряда.

В классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «Профессия моей мамы (папы)», выставки рисунков, конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов), выставки творческих работ, приуроченные 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне, Дню Космонавтики, выставка «Женщины села Мамыково – ветераны Великой Отечественной войны», выставка рисунков «Мы рисуем сказку», выставка «Год Защитника Отечества», книжная выставка «Подвиг Сталинграда», книжная выставка «Герои Отечества», выставка рисунков «Дорога добра» и т.д.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России и Республики Татарстан, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии

ежемесячно из числа обучающихся 7-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена начатая в конце 2022-2023 уч. года работа по озеленению школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2024-2025 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2024-2025 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось и составляет 404 человека.

С 01.09.2023 г. в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

На базе ЦДИ проводятся заседания ШУС, волонтерского объединения, Родительского комитета школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

В 2024-2025 уч. году частично обновлены экспозиции школьного музея, в том числе оформлены экспозиции, посвященные погибшим выпускникам школы и участникам специальной военной операции. Также оформлен стенд с информацией обо всех участниках СВО.

Качество организации трудовой деятельности в школе (в рамках модуля «Трудовая деятельность»)

За 2024-2025 учебный год в рамках воспитательной работы по модулю «Трудовая деятельность» была реализована комплексная программа, направленная на формирование у учащихся ответственного отношения к труду и профессиональное самоопределение.

В течение года было организовано более 30 воспитательных мероприятий, в которых принимали участие все учащиеся школы – 100%. Ежемесячно проводились субботники, трудовые и экологические акции.

Реализованные мероприятия:

- Операция «Обелиск», акция «Снежный десант», при котором выполнялось шефство по очистке территории у памятника в с. Мамыково;
- Всероссийский экологический субботник «Земля – наш общий дом»;
- Экологическая прогулка;
- Участие в Международном экологическом диктанте;
- Практико-ориентированное занятие «Здоровая среда»;
- Акция «Сбор батареек», акция «сбор крышек»;

- День добрых дел «Весенний общешкольный субботник»;
- Марафон «Осенняя неделя добра» - организация субботника на пришкольной территории и т.д.

Реализация программы трудового воспитания способствовала формированию у учащихся осознанного отношения к труду, развитию профессиональных компетенций и навыков самоопределения, что подтверждается как количественными, так и качественными показателями работы.

Качество организации деятельности детских общественных организаций в школе (в рамках модуля «Детские общественные организации»)

В 2024–2025 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 10 активистов;
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 15 обучающихся.

Активисты РДДМ принимали активное участие во всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- муниципальный форум Движения первых;
- всероссийская акция «Родные – любимые»;
- творческая мастерская «Открытка для папы»;
- региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка»;
- муниципальный образовательный интенсив «Движение первых»;
- муниципальный спортивный фестиваль «Семейная команда»;
- всероссийский проект «В гостях у учёного»;
- общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра» и т.д.

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с жителями села Мамыково, с участниками СВО в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в Вахте памяти в парке «Победы» у памятника воинам, землякам, сложившим голову в ВОВ. А также стали участниками возложения цветов к мемориалу, посвященному участником Великой Отечественной войны.

В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 -2025 уч. г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (1, 2, 3, 4). В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и т.д. Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дугина А.Н.

Качество организации деятельности школьного медиацентра в школе (в рамках модуля «Школьные медиа»)

В 2024-2025 учебном году начал функционирование школьный медиацентр под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основной задачей которого является ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Ключевые задачи медиацентра:

- Формирование у учащихся навыков работы с медиа;
- Развитие творческого потенциала школьников;
- Информирование о жизни школы и важных событиях.

Цель проекта – наполнение новостных лент учащихся в социальной сети в ВКонтакте позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществе школы.

В течение года была сформирована команда из 5 активных учащихся, которые под руководством руководителя медиа-центра осветили более 30 школьных мероприятий в группе школы в ВКонтакте. В ходе работы над созданием контента учащиеся получили следующие навыки: работа с фото- и видеоконтентом, основы копирайтинга и журналистики.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2024-2025 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования с учетом запланированных мероприятий реализованы на удовлетворительном уровне.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации и плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	90%	– Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности. – Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти жертв Холокоста.	Выше среднего
Классное руководство	90%	– Не во всех классных коллективах был разработан и размещен в классном уголке Кодекс класса.	Выше среднего
Урочная деятельность	70%	- Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	95%	Реализована	Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	85%	– Дни открытых дверей. – Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	Выше среднего
Самоуправление	75%	– КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	Средний

		– Школьная лига дебатов.	
Профориентация	80%	– КВН «В мире профессий».	Средний
Профилактика и безопасность	80%	Не был реализован школьный проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	Средний
Внешкольные мероприятия	85%	Не все мероприятия проведены во всех классах. Однако работа велась регулярно и согласно плану.	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	80%	- Подготовка и размещение регулярно-сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся. - Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	Средний
Трудовая деятельность	90%	Реализована	Высокий
Школьные медиа	70%	Работа не всегда носила «плановый» характер, некоторые мероприятия выполнялись стихийно и без большой отдачи.	Средний
Детские общественные организации	75%	Работа не всегда носила «плановый» характер, некоторые мероприятия выполнялись стихийно и без большой отдачи.	Средний
Социальное партнерство	80%	Не все мероприятия проведены. Однако работа велась регулярно и согласно плану	Средний

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 82%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – средний.
3. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная. Наблюдается положительная динамика в формировании личностных результатов обучающихся. Учащиеся активно участвуют и показывают высокие результаты в социальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.
4. Зафиксирован рост удовлетворенности учащихся и родителей качеством воспитательной работы школы, что подтверждается регулярными опросами и обратной связью.
5. Активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, что способствовало развитию индивидуальных способностей учащихся и повышению их конкурентоспособности.
6. Работа по патриотическому направлению характеризуется системностью и целенаправленностью. Об этом свидетельствует увеличение числа участников патриотических акций и мероприятий, а также их добровольное участие в них.

7. План воспитательной работы своевременно корректировался с учетом рекомендаций Министерства, региона и района, что позволило оперативно реагировать на текущие задачи и вызовы.

8. Руководители МО классных руководителей, социально-психологическая служба (приглашенные специалисты), администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

9. Все воспитательные мероприятия были тщательно подобраны с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся, что способствовало их успешной реализации и достижению поставленных целей.

10. Педагогический коллектив уделял значительное внимание вопросам воспитания, обеспечив всестороннее развитие личности каждого учащегося через разнообразные формы и методы воспитательной работы.

11. Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году оценивается как эффективная и результативная. Поставленные задачи выполнены в полном объеме, а достигнутые результаты свидетельствуют о правильном выборе направлений и методов воспитательной деятельности.

1.4. Адаптация детей-иностранцев

Детей – иностранцев в 2024- 2025 учебном году в МБОУ» Мамыковская СОШ» не было.

1.5. Методическая работа

В 2024/25 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

- «Построение воспитательной системы школы»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся»;

В школе работали:

- пять методических объединений: учителей гуманитарного цикла (руководитель Чендарёва Н.Г.), учителей естественно-научного цикла (руководитель Яковлева Т.Г.) учителей начальных классов (руководитель Калимуллина С.Н.), учителей художественно-спортивного цикла (руководитель Павлова Л.В.), классных руководителей (руководитель Гришина Л.В.)

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по каждому ШМО. На основе собранной информации составлена аналитико-статистическая таблица.

Численность педагогических работников в 2024/25 учебном году – 18 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 13 (72,2%);
- средним специальным – 5 (27,8%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 86,5 процента (45 работников), в том числе:

- I квалификационной категорией – 10 (55,5%);

- СЗД – 5 (27,7%).
- Менее 2х лет в занимаемой должности – 3 чел (16,8%)

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 3 человека (16,7%);
- 5–10 лет – 0 человек (0%);
- 10–20 лет – 1 человек (5,6%);
- свыше 20 лет – 14 человек (77,7%).

Из всех педагогических работников – 2 человека (11,1%) пенсионного возраста.

Аналитико-статистическая таблица для анализа методической работы школы

Параметр	Показатель в 2023-2024 учебном году	Показатель в 2024-2025 учебном году	Динамика
Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, конференциях	1	1	Стабильная
Количество открытых уроков	43	52	Положительная
Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	0	0	Стабильная
Количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы	1	1	Стабильная
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта	24/2	24/4	Положительная
Количество личных сайтов педагогов/процент от общего количества членов педагогического коллектива	3/16,6%	3/16,6%	Стабильная
Количество предметных и тематических недель	5	5	Стабильная
Количество участников ВсОШ, из них – количество победителей, призеров	5/1	10/1	Положительная
Количество олимпиад, конкурсов разной предметной направленности и количество участников в них	78	83	Положительная

Общая результативность образовательной деятельности	Успеваемость: 100% Качество знаний: 48%	Успеваемость: 100% Качество знаний: 51%	Положительная
---	--	--	---------------

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2024/25 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, утвержденных в новой редакции:

- Положение о дистанционном обучении;
- Положение о профилях обучения;
- Положение о языках обучения;
- Положение об электронном журнале;
- Положение об адаптированных рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

Показатели	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора	0	0
Количество жалоб работников, родителей (законных представителей) учеников	0	0

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства. Количество предписаний органов контроля и надзора по сравнению с аналогичным показателем за 2023/24 учебный год снизилось вдвое. Количество жалоб работников и законных представителей учеников за отчетный период сведено к нулю. Нормотворческую работу школы за 2024/25 учебный год можно считать успешной.

2.2. Работа с кадрами

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный
------------	-----------------------------------

	период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023/24	2024/25
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	2	2
Курсы переподготовки	-	2
Курсы по повышению квалификации	5	6
Аттестация на соответствие занимаемой должности	2	0
Аттестация на первую квалификационную категорию	2	2
Аттестация на высшую квалификационную категорию	0	0
Обучение на семинарах	18	18
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	2	2
Публикация в профессиональных изданиях	0	0
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	1
региональный уровень	0	0
федеральный уровень	0	0

Согласно плану методической работы на 2024/25 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленные ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО: вопросы и ответы»;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленных ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО (согласно плану работы);
- заседания педагогического совета и ШМО по теме: «Обновленные ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО: вопросы и ответы»
- заседания педагогического совета и ШМО по теме:» Развитие функциональной грамотности школьников»

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	18

2	Оборудование кабинета охраны труда	Не имеется
3	Периодические медицинские осмотры	26
5	Психиатрическое освидетельствование	0
5	Обеспечение работников СИЗ и смывающими средствами по новым правилам	5

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение,);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ОУ и на муниципальном уровне, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

2.3. Ведение госпаблика

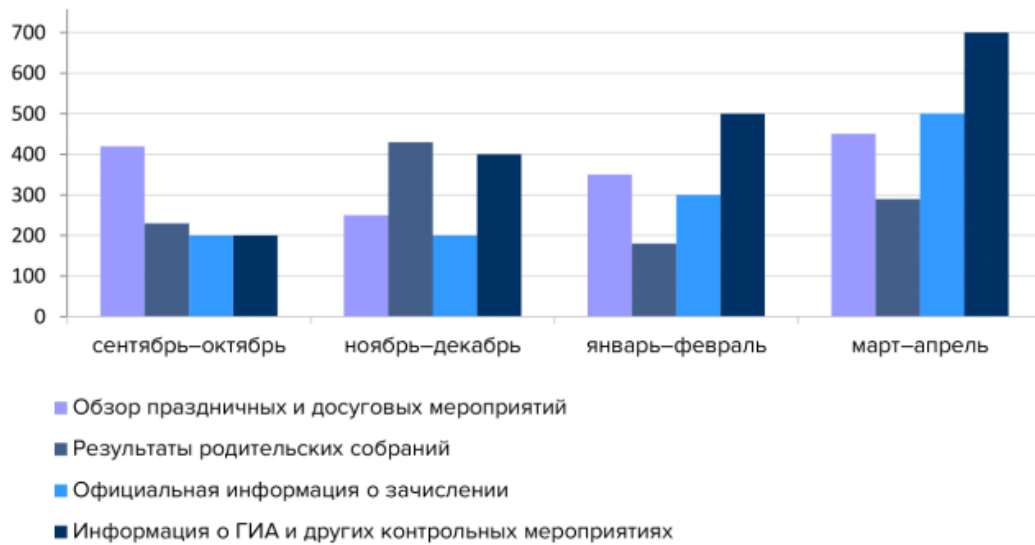
В 2024/25 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/club156644571>. На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятий с учениками и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА;
- участие в акциях;
- посты с памяtnыми датами;
- новости из жизни школы
- веселые видео от школьников и учителей
- интервью на внешкольные темы;
- видео поздравления;
- карточки с информацией

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2024 года по май 2025 года количество подписчиков увеличилось на 38 процентов. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

Охваты по контенту разных категорий



Вывод: работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

Заместитель директора по ВР

Евлентьева С.В.

Заместитель директора по УР

Ямзукова Л.В.

Директор

Ваняшина Т.М.